

# INDICADORES SOCIOECONÓMICOS DEL MUNICIPIO DE MORENO



**INDICADORES SOCIOECONÓMICOS  
DEL MUNICIPIO DE MORENO**

## COMENTARIOS PRELIMINARES

El informe que presentamos se enmarca en las acciones que desarrolla la Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ) desde el Programa de Acción Legal Comunitaria.

A partir del 2004, ACIJ coordina el Centro de Apoyo Legal Comunitario (CALC) en el Municipio de Moreno del Gran Buenos Aires, con la finalidad de facilitar el acceso a la justicia de los vecinos y vecinas de la comuna, comunicar información relevante vinculada a los derechos económicos y sociales, brindar asesoramiento y defensa jurídica comunitaria y gratuita, al igual que promover la discusión y difusión de las problemáticas locales asociadas a los servicios públicos básicos.

En virtud de los objetivos expuestos, el presente informe es el resultado de un proceso de investigación encaminado a aportar herramientas para vislumbrar una serie de variables socioeconómicas significativas referentes a la población de Moreno, que permiten conocer algunos aspectos sobre sus condiciones de vida.

En particular, uno de los desafíos asumidos consiste en proponer a los vecinos, vecinas y organizaciones sociales y comunitarias de la región, *información sistematizada y confiable sobre los indicadores relativos a la población de la zona*. Por ello este informe pretende ser distribuido, leído y discutido por los distintos actores sociales involucrados en la tarea de mejorar el conocimiento y acceso a la información pública en la comunidad de Moreno.

Claro que para que la caracterización propuesta resulte demostrativa, no puede limitarse a la información sobre el Municipio de Moreno, sino que requiere de la comparación con otra u otras poblaciones.

En este caso se ha optado por efectuar un análisis de la misma serie de variables para las poblaciones de los **Municipios de Moreno, Morón**, y de la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires** dado que se encuentran ubicadas en distintos “cordones del Gran Buenos Aires” y trazan una línea denominada “corredor oeste” que parte de la Ciudad de Buenos Aires, en coincidencia con el recorrido de las vías del ferrocarril “Línea Sarmiento”, que comprende el recorrido Once-Moreno, y del Acceso Oeste. No obstante

las coincidencias en cuanto a su ubicación geográfica, como se verá más adelante, las condiciones de vida varían significativamente si las poblaciones se asientan sobre uno u otro extremo del corredor.

De conformidad a lo expuesto, el documento de diagnóstico intenta: (i) ampliar las fuentes de información y conocimiento comunitarias; (ii) permitir a las organizaciones sociales y comunitarias, a las instituciones y organismos de gobierno locales, el desarrollo de metodologías de planificación estratégica y participativa en ámbitos sensibles, como son la salud y la educación; (iii) facilitar herramientas estadísticas para fomentar el control ciudadano, especialmente en materia de salud y educación; (iv) promover la comunicación, la difusión pública y la concientización de la población sobre las graves problemáticas en materia sanitaria y educativa que existen en Moreno.

En último lugar, es importante destacar que se incorporaron al documento -como notas al pie de página- indicadores relativos a la información de las poblaciones de los municipios de **San Miguel, José C. Paz y Malvinas Argentinas**, ubicados al noroeste del Gran Buenos Aires, dado que algunos datos dan cuenta de los rasgos compartidos y las similitudes existentes entre los tres municipios y la población de Moreno.

## **1.- Población**

El municipio de Moreno se encuentra ubicado al oeste de la ciudad de Buenos Aires, en el denominado segundo cordón del conurbano bonaerense y cuenta, de acuerdo al último Censo Nacional de población realizado en el año 2001, con 380.503 habitantes.<sup>1</sup>

Si bien Moreno no es uno de los partidos del Gran Buenos Aires más poblados, algunos datos dan cuenta de los rasgos particulares que distinguen a este municipio y a su población.<sup>2</sup>

### **1.1.- Variación relativa, composición y estructura etaria**

Toda población experimenta variaciones en el transcurso de un determinado periodo de tiempo, fruto de los nacimientos, defunciones y del saldo migratorio (inmigrantes y emigrantes).

En el caso de Moreno, el primer rasgo a destacar es el rápido crecimiento de la población ocurrido entre los censos 1991 y 2001, con una variación del 32,2 %.<sup>3</sup>

A continuación, en el Gráfico 1, se plasma la variación poblacional para cada uno de los distritos comparados.<sup>4</sup>

---

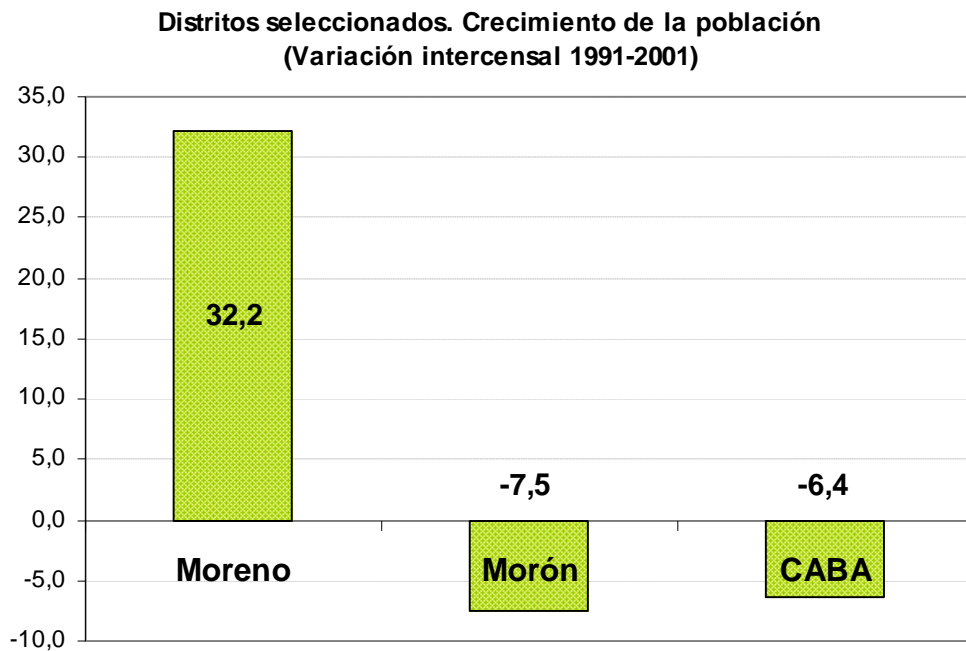
<sup>1</sup> Proyecciones recientes del INDEC estiman que la población de Moreno es de 410.068 personas.

<sup>2</sup> Para el año 2001 las poblaciones absolutas a analizar y comparar son las que siguen: Ciudad de Buenos Aires: 2.776.138; Morón: 309.380; José. C. Paz: 230.208; Malvinas Argentinas 290.691; San Miguel 253.086 (Fuente: Censo 2001, INDEC).

<sup>3</sup> De acuerdo con los últimos dos censos, Moreno contaba en 1991 con 287.715 habitantes, que pasaron a ser 380.503 en 2001.

<sup>4</sup> En adelante, cuando en un gráfico se consigne “CABA” se hará referencia a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Gráfico 1



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

El gráfico indica que la población de Moreno ha crecido significativamente en comparación con las poblaciones de Morón y la Ciudad de Buenos Aires, que experimentaron un marcado descenso en el mismo periodo (-7,5% y -6,4% respectivamente).

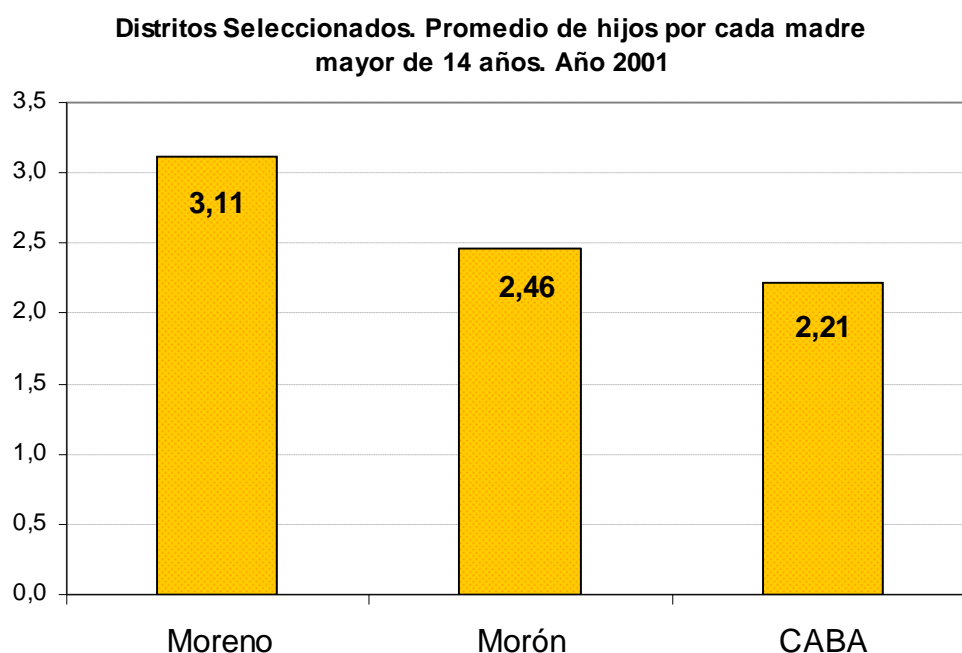
La variación en la cantidad de habitantes obedece a distintas causas, como por ejemplo la tendencia de los nuevos pobladores a ocupar espacios en la periferia de los grandes centros urbanos; donde los costos de alquiler, el valor de la tierra y los gastos de edificación son menores, dada la baja densidad de población y las distancias que separan a los suburbios de los polos de generación de empleo.

Otra de las razones que explica el incremento vertiginoso de la población de Moreno es la alta tasa de crecimiento natural -es decir, el crecimiento que resulta de la diferencia

anual entre defunciones y nacimientos- puesto que es la más alta de los tres municipios. En efecto, en *Moreno nacen más niños que en Morón y en la Ciudad de Buenos Aires.*<sup>5</sup>

En virtud de lo expuesto, las mujeres madres que residen en el municipio de Moreno tienen, en promedio, más hijos que las madres de los otros distritos analizados.

Gráfico 2



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

Otro dato que contribuye a esta interpretación en torno al significativo crecimiento de la población de Moreno es su distribución por edades. Se comprueba que, en términos

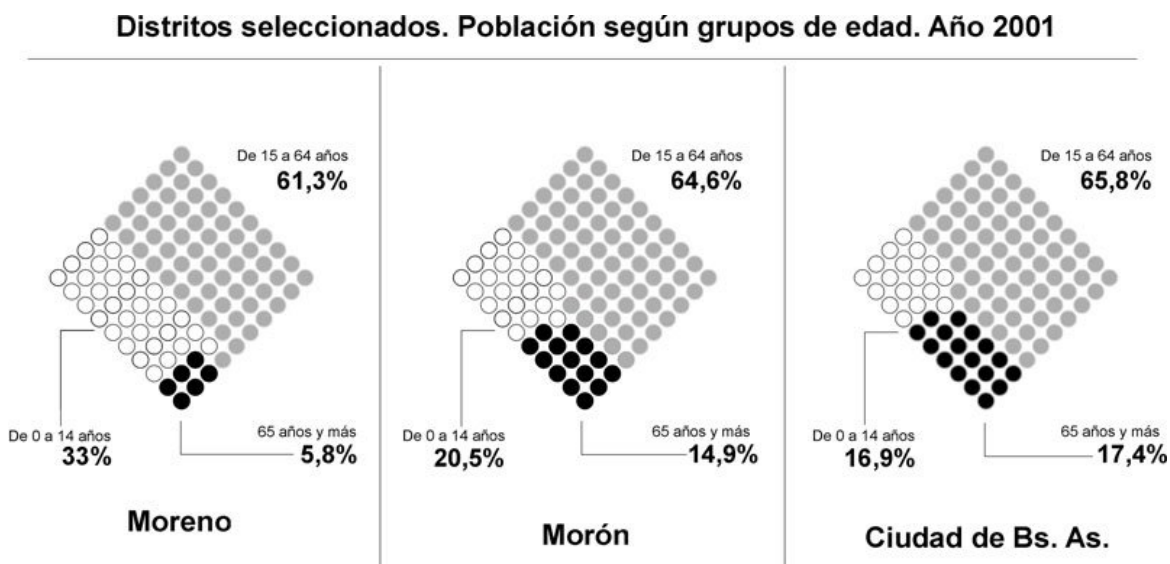
<sup>5</sup> El siguiente cuadro expone claramente lo consignado en el párrafo:

Municipio	Tasa de natalidad
Moreno	21,5 por mil
Morón	14,2 por mil.
Ciudad de Buenos Aires	14,9 por mil

Datos para el año 2004, elaborados por la Dirección Provincial de Estadística y por la Dirección de Estadística de la Ciudad de Buenos Aires.

proporcionales, hay más jóvenes en Moreno que en Morón y la Ciudad de Buenos Aires.<sup>6</sup>

Gráfico 3



Fuente: Elaboración propia sobre la base del Censo 2001. INDEC

La población de Moreno es ostensiblemente más joven pues *la mitad de sus habitantes no supera los 24 años de edad*; la media de edad, en cambio, para *Morón es de 34 años* y para la *Ciudad de Buenos Aires es de 36 años*.<sup>7</sup>

## 1.2.- Situación de los adultos mayores

<sup>6</sup> Si se amplía el universo analizado a los distritos vecinos a Moreno, la tendencia general es la misma que allí: pocos ancianos en una población eminentemente joven. De hecho, la proporción de jóvenes hasta 14 años de edad en estos municipios duplica —en todos los casos— la proporción de la Ciudad de Buenos Aires:

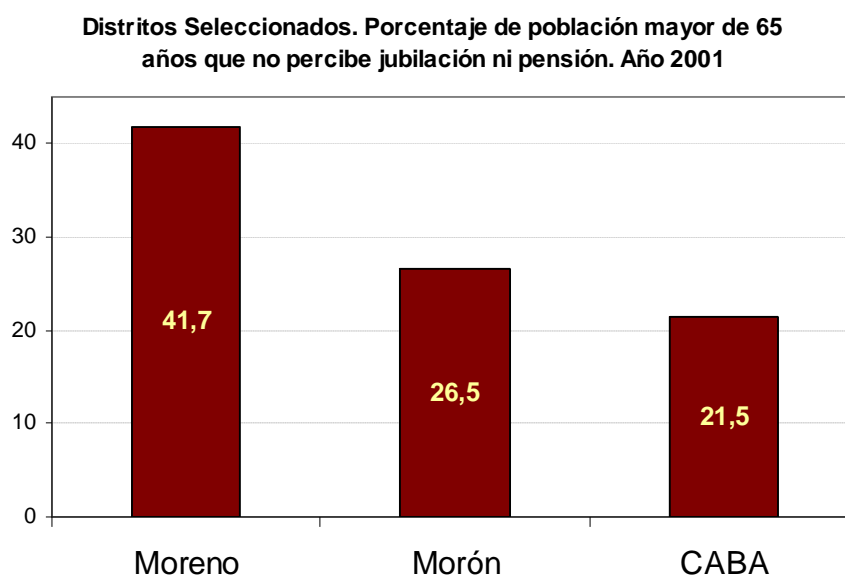
Municipio	Grupos de edad		
	0-14 años	15-64 años	65 años y más
José C. Paz	32,4%	61,6%	6,0%
Malvinas Argentinas	38,4%	79,6%	8,2%
San Miguel	32,1%	69,0%	8,8%

<sup>7</sup> Fuente: Censo 2001, INDEC.



Otro dato que resulta de interés en la caracterización de la población de Moreno es la situación previsional de los adultos mayores que allí residen. A pesar de que -como ha quedado demostrado en el Gráfico 3- Moreno tiene una menor proporción de adultos mayores entre su población —sólo un 5,8%— que los demás distritos considerados, la porción que no percibe jubilaciones ni pensiones es la más alta. Así, cuatro de cada diez mayores de 65 años en Moreno no cobra haberes (41,7%), en tanto que esa proporción disminuye sensiblemente para el partido de Morón (26,5%, o poco más de la cuarta parte de los mayores de 65 años), y para la Ciudad de Buenos Aires (21,5%, o apenas poco más de una quinta parte). El siguiente gráfico resume esta información.

Gráfico 4



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

La trayectoria laboral (calificación, jerarquía, antigüedad y permanencia, ingresos y regularidad) determina en buena medida la situación previsional futura de una persona. La marcada diferencia observada entre Moreno y los otros dos distritos se puede analizar en función de esa trayectoria en el mercado de trabajo.

## **2.- Salud y situación socioeconómica**

### **2.1.- Algunas definiciones previas**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la salud como “el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.”<sup>8</sup> En otras palabras, la salud implica que *todas las necesidades fundamentales de las personas* —afectivas, sanitarias, nutricionales, sociales y culturales— *estén cubiertas*. En efecto, como responsabilidad colectiva, corresponde a los gobiernos la organización de todas las actividades comunitarias que directa o indirectamente contribuyen a la salud de la población.<sup>9</sup>

Acorde con esta definición integral, se propone un estudio pormenorizado de las distintas variables socioeconómicas que hacen a la problemática de la salud.

Nuevamente el análisis comparado permitirá una lectura crítica y reflexiva de los datos producidos por los organismos oficiales de estadística.

### **2.2.- Pobreza**

El instituto oficial de estadística mide la pobreza sobre la base de dos métodos diferentes: a) en torno a un umbral de ingreso familiar por debajo del cual una familia es considerada pobre -que se lleva adelante a partir de la Encuesta Permanente de Hogar- ; b) tomando en cuenta una serie de indicadores de tipo estructural, que dan cuenta de situaciones de pobreza estables en el tiempo. Este último es el denominado *método de*

---

<sup>8</sup> Constitución de la OMS adoptada en Nueva York, el 22 de julio de 1946: ([www.who.int/es](http://www.who.int/es))

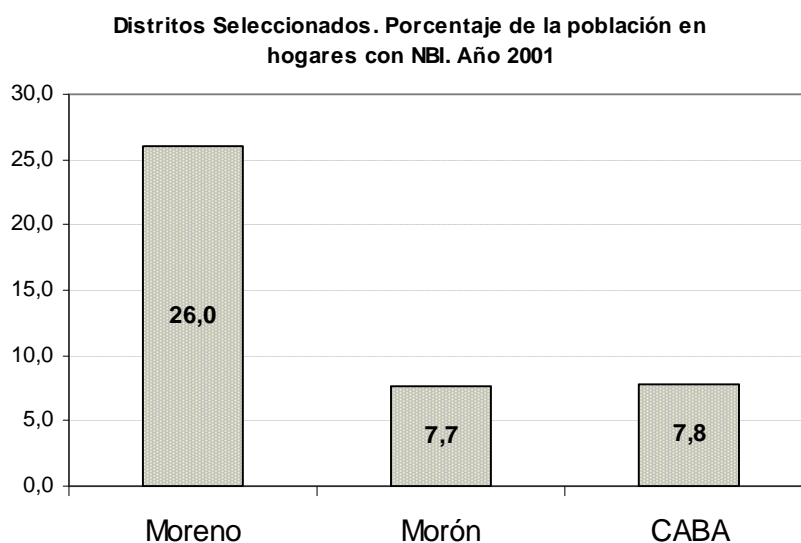
<sup>9</sup> Ver [www.who.int/es](http://www.who.int/es)

las *necesidades básicas insatisfechas (NBI)* relevado cada diez años por el censo nacional de población y vivienda.

De acuerdo con el INDEC, más de la cuarta parte de los habitantes de Moreno (un 26% de la población) vive en hogares con necesidades básicas insatisfechas, tres veces más que en Morón y la Ciudad de Buenos Aires.<sup>10</sup> De todas maneras, se puede señalar que el concepto de pobreza nunca es absoluto sino que, para su certera comparación, deben leerse dichas cifras en términos relativos (considerando la *pobreza en relación con otra persona o un conjunto de ellas*).

Cuando el indicador de NBI de Moreno es comparado con los datos correspondientes a las poblaciones de Morón y la Ciudad de Buenos Aires, se constatan marcadas diferencias.<sup>11</sup>

Gráfico 5



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

<sup>10</sup> Datos para el año 2001.

<sup>11</sup> Porcentaje de población viviendo en hogares con NBI en José C. Paz 26,7%; Malvinas Argentinas 22,9%; San Miguel 18,2%. En estos municipios, al igual que en Moreno, los porcentajes dan cuenta de una situación crítica.

Debe tenerse en cuenta que el indicador NBI refleja situaciones estructurales de pobreza, de larga data y que no dependen directamente del nivel de ingresos de un hogar. Es decir, un hogar puede percibir ingresos que lo ubican por encima de la línea de pobreza, y aun ser considerado pobre por no resolver satisfactoriamente sus necesidades básicas.

Por lo tanto, a continuación se desarrollará un análisis de los indicadores de pobreza estructural.

## **2.3.- Vivienda**

### **2.3.1.- Vivienda inconveniente**

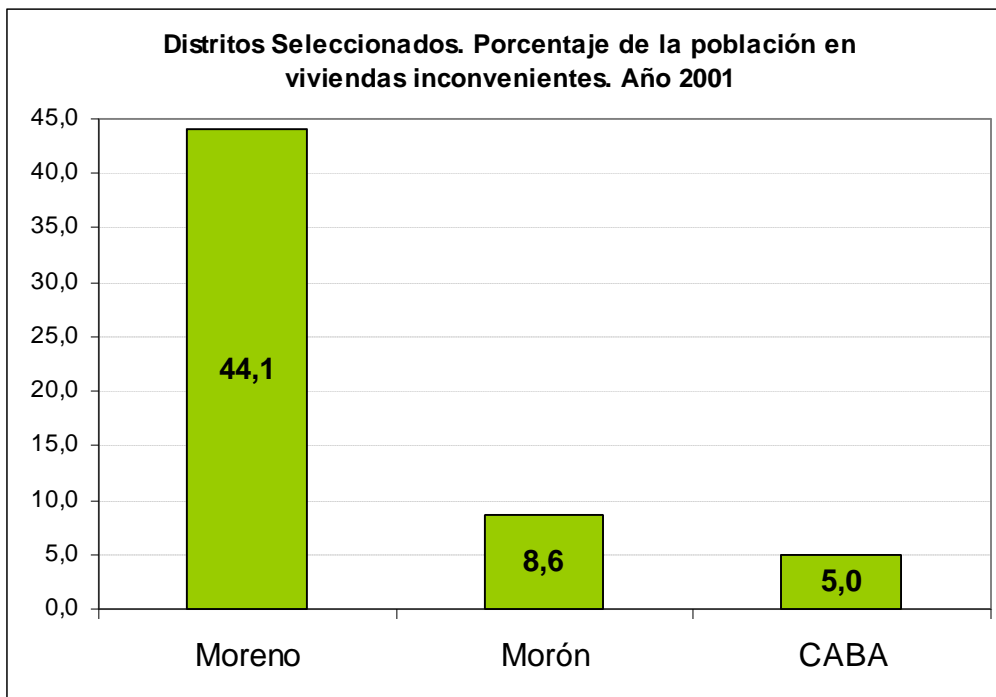
En primer lugar, debe tenerse presente que la salud y las condiciones de vida son conceptos asociados, por lo que la situación de la vivienda ocupa un lugar fundamental.

Los indicadores ponen de manifiesto que una proporción importante de los habitantes del municipio de Moreno (más del 44%) reside en lo que se define como “viviendas inconvenientes.”<sup>12</sup> Nuevamente Morón y la Ciudad de Buenos Aires -distritos conectados con Moreno mediante el ferrocarril y el “Acceso Oeste”- presentan indicadores muy por debajo de la cifra expuesta: un 8,6% de los vecinos de Morón habita viviendas inconvenientes, en tanto que en la Ciudad de Buenos Aires sólo un 5% de la población padece esa situación:

Gráfico 6

---

<sup>12</sup> Para el presente informe, se consideraran como “Viviendas Inconvenientes” las **casas tipo B**, y las categorías **rancho, casilla, pieza/s en inquilinato, pieza/s en hotel o pensión, local no construido para habitación y vivienda móvil**. Ver detalle en Glosario.



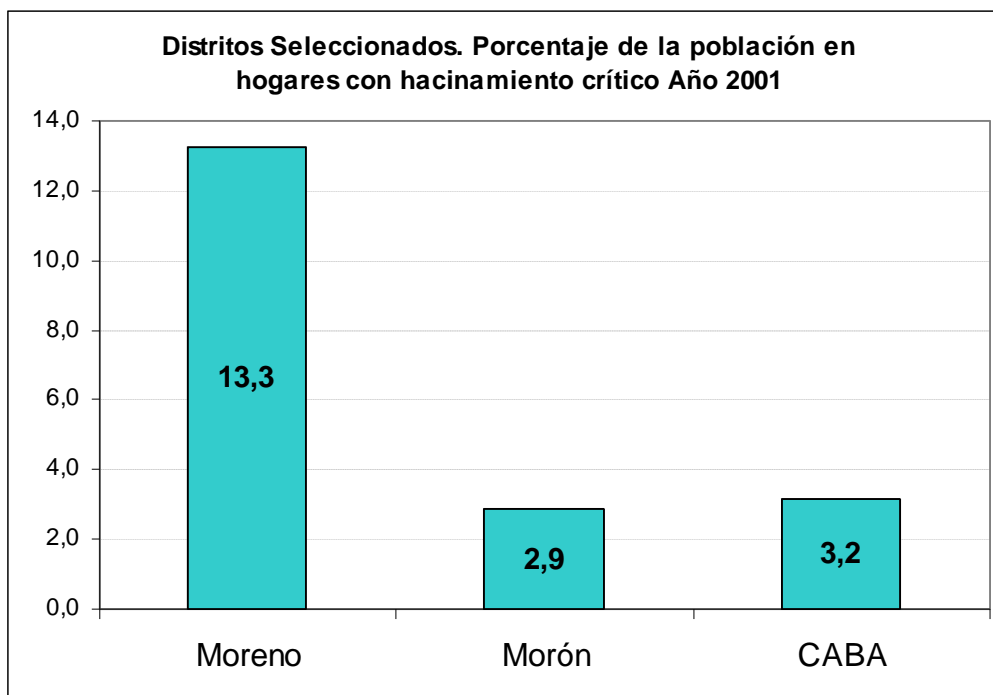
Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

### 2.3.2.- Hacinamiento

Entre los indicadores de carencias críticas que dan cuenta de situaciones de NBI se encuentra el indicador de *hacinamiento*, que resulta del cociente entre la cantidad de personas que habitan una vivienda y los cuartos de uso exclusivo de la misma, excluyendo baño y cocina. Es decir, se consideran los cuartos habitables.

Cuando el cociente es mayor a tres, puede hablarse de *hacinamiento crítico*. Así, el 13,3% de los habitantes de Moreno vive en hogares bajo la condición de hacinamiento crítico, con tres o más personas por cuarto. En Morón, en cambio, sólo el 2,9% de la población vive en hacinamiento crítico, en tanto que la proporción para la Ciudad de Buenos Aires es de 3,2%.

Gráfico 7



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

La situación de hacinamiento contribuye al deterioro en las condiciones de vida en tanto que actividades básicas para el mantenimiento de la salud y el medio ambiente del hogar, como sucede con la higiene diaria, pueden tornarse complejas o verse dificultadas.

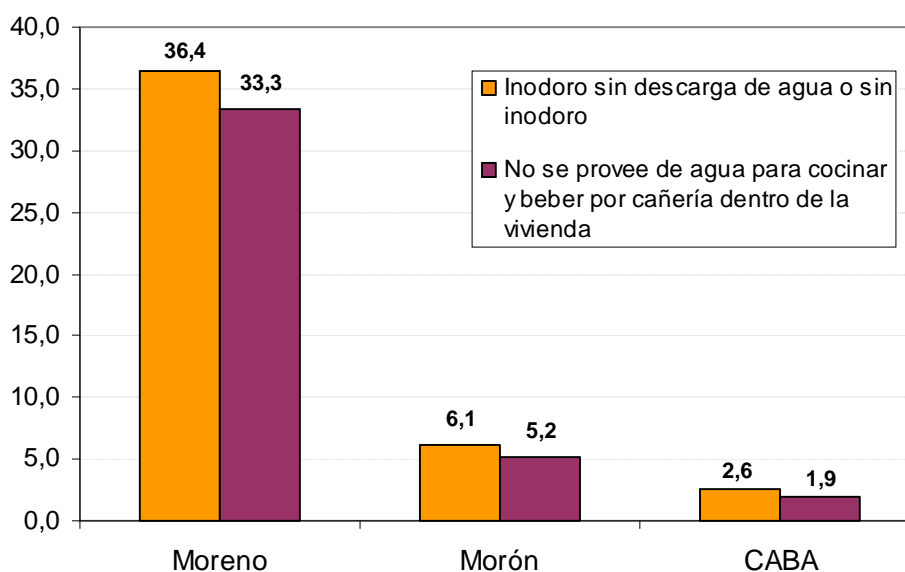
### 2.3.3.- Servicios sanitarios

La inconveniencia de una vivienda también se puede producir en función de la deficiencia de sus servicios sanitarios.

El gráfico que se presenta a continuación sintetiza dos situaciones críticas en directa relación con la problemática de la salud. Por un lado, se contempla la población que vive en hogares sin inodoro o con inodoro sin descarga de agua; y, por el otro, la población que no cuenta en sus hogares con provisión de agua potable (para cocinar y beber) por cañería:

Gráfico 8

**Distritos Seleccionados. Porcentaje de la población en hogares por condición sanitaria. Año 2001**



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

Puede observarse que más de la tercera parte de la población de Moreno (36,4%) padece alguna de estas situaciones, mientras que en Morón y en la Ciudad de Buenos Aires la población que experimenta esas deficiencias es claramente menor (6,1% y 2,6%, respectivamente).

Una de las características que definen la vida en la ciudad es el acceso a un servicio básico, como lo es el sanitario, que indudablemente determina la salud de las familias.

### **2.3.3.1.- Provisión del agua**

La provisión del agua es otro factor relevante y determinante de la salud de una población.

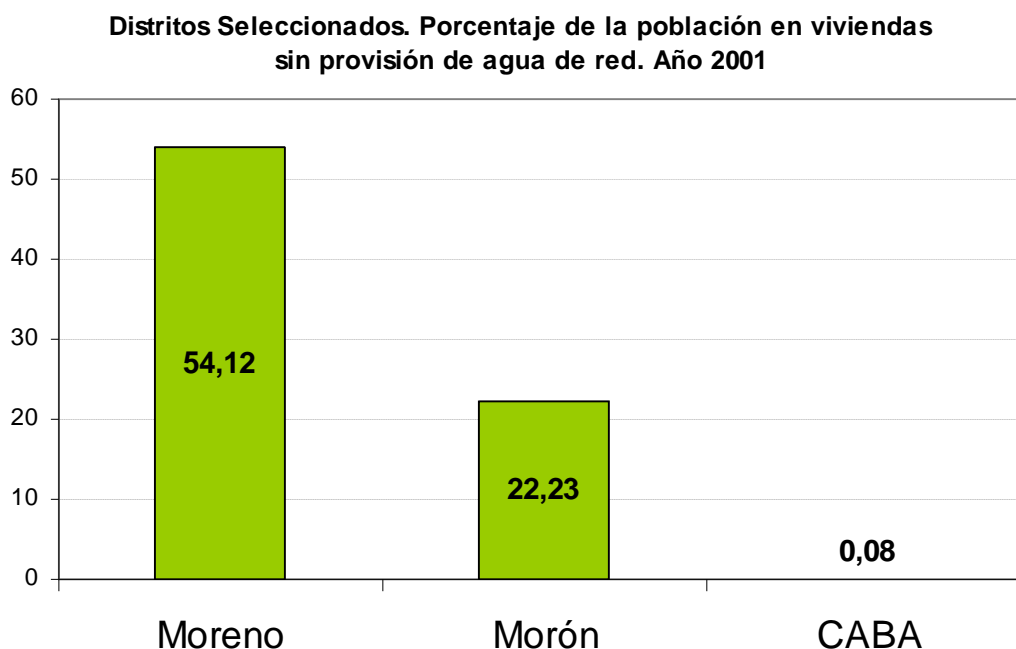
La obtención de agua por medio de una cañería no supone, necesariamente, que sea potable. Muchas viviendas obtienen agua de la napa por medio de bombas eléctricas, o por medio de camiones cisterna.

En efecto, *el agua de red es la única que asegura condiciones sanitarias mínimas que reducen el riesgo potencial de contagio de enfermedades.*

En el caso de la provisión de agua, la situación también es diferente para cada uno de los distritos considerados. *El agua de red es la única que asegura condiciones sanitarias mínimas que reducen el riesgo potencial de contagio de enfermedades.*

A continuación, el gráfico que se presenta ilustra la situación en la que se encuentran los pobladores de Moreno, Morón y la Ciudad de Buenos Aires.<sup>13</sup>

Gráfico 9



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

### 2.3.3.2.- Desagües

Resulta indudable que el tratamiento eficiente de las aguas residuales constituye un factor fundamental para la prevención de la salud.

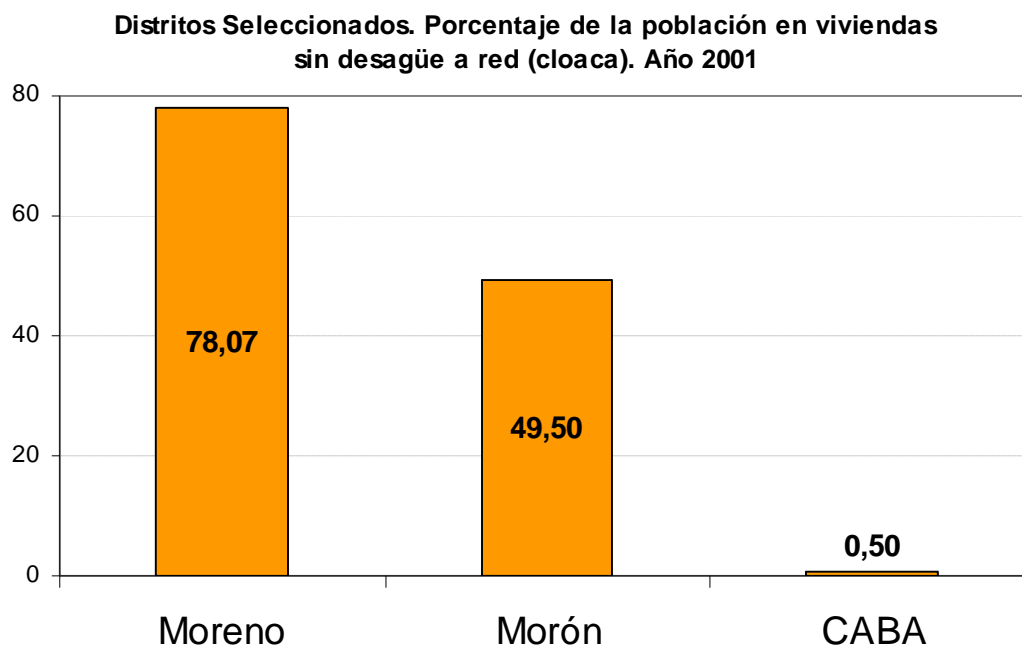
<sup>13</sup> Proporciones aún mayores de población habitando viviendas sin provisión de agua de red se encuentran en José C. Paz con 84%, Malvinas Argentinas con 90,5% y San Miguel con 65,1%.



En este sentido, la existencia de desagües cloacales determina estrechamente la salud de una población, mientras que las zanjias abiertas y pozos ciegos (con o sin cámara séptica) implican un nivel de riesgo para la salud de un barrio y de las familias que los habitan.

Como se observa en el siguiente gráfico, un alto porcentaje de la población del municipio de Moreno no cuenta con desagües cloacales en sus viviendas.<sup>14</sup>

Gráfico 10



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

## 2.4.- Servicios de infraestructura

<sup>14</sup> Proporciones aún mayores de población habitando viviendas sin desagüe a red (cloaca) se encuentran en José C. Paz con 98,2%, Malvinas Argentinas con 96,9% y San Miguel con 67,3%.

El acceso al agua de red y el tratamiento eficiente de las aguas residuales no constituyen los únicos factores que inciden sobre la salud de la población.

Dado que el INDEC releva las condiciones de acceso a distintos servicios básicos, a continuación, se presenta un análisis acompañado por gráficos que pone de manifiesto la clara distinción entre los distritos comparados.

#### **2.4.1.- Recolección de residuos**

La regularidad y calidad de la recolección de residuos también incide en las condiciones sanitarias de una población. El riesgo será diferencial según la eficiencia menor o mayor del servicio de recolección, dado que la basura no recolectada en tiempo y forma suele acumularse resultando un agente de contaminación al medio ambiente y un foco de posibles infecciones para la vida y la salud de las personas.

A continuación se muestra un gráfico que indica que la población de Moreno, en comparación con la de Morón y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, es la que se encuentra expuesta a un mayor riesgo, en razón de la baja calidad del servicio de recolección.

Si bien la proporción de habitantes que no accede a un servicio óptimo<sup>15</sup> es menor que la población que padece problemas asociados a la provisión de agua y desagües cloacales, no deja de ser significativo el hecho de que Moreno ostenta el indicador más alto de los tres distritos seleccionados en la presente comparación.<sup>16</sup>

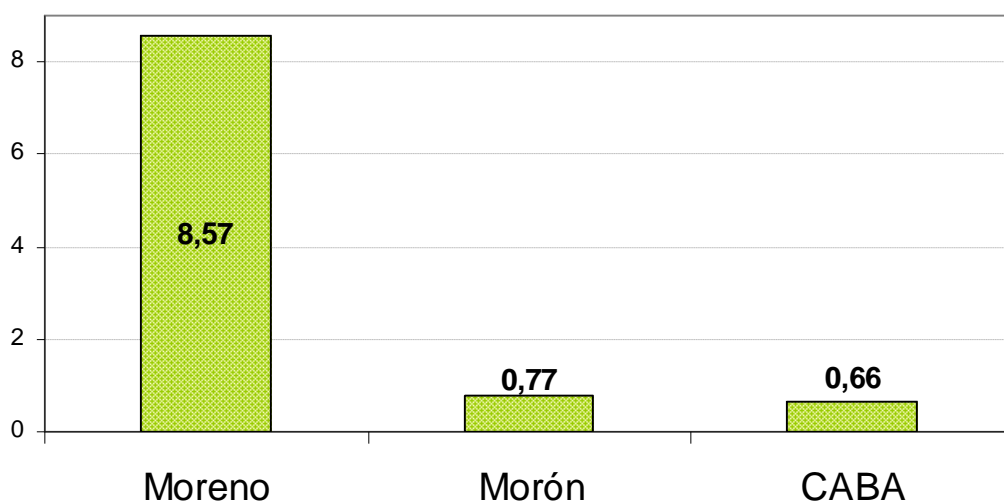
Gráfico 11

---

<sup>15</sup> Se define “óptimo”, de acuerdo a los pliegos de licitación, considerando el servicio que se presta una vez al día, seis veces por semana.

<sup>16</sup> Los municipios de José C. Paz (con 11,7%), Malvinas Argentinas (con 4%) y San Miguel (con 3,4%) evidencian proporciones también elevadas de población que no accede a un adecuado servicio de recolección de residuos.

### Distritos Seleccionados. Porcentaje de la población sin servicio de recolección de residuos. Año 2001



Refiere a la existencia en el segmento de servicio regular de recolección de residuos (al menos 2 veces por semana)

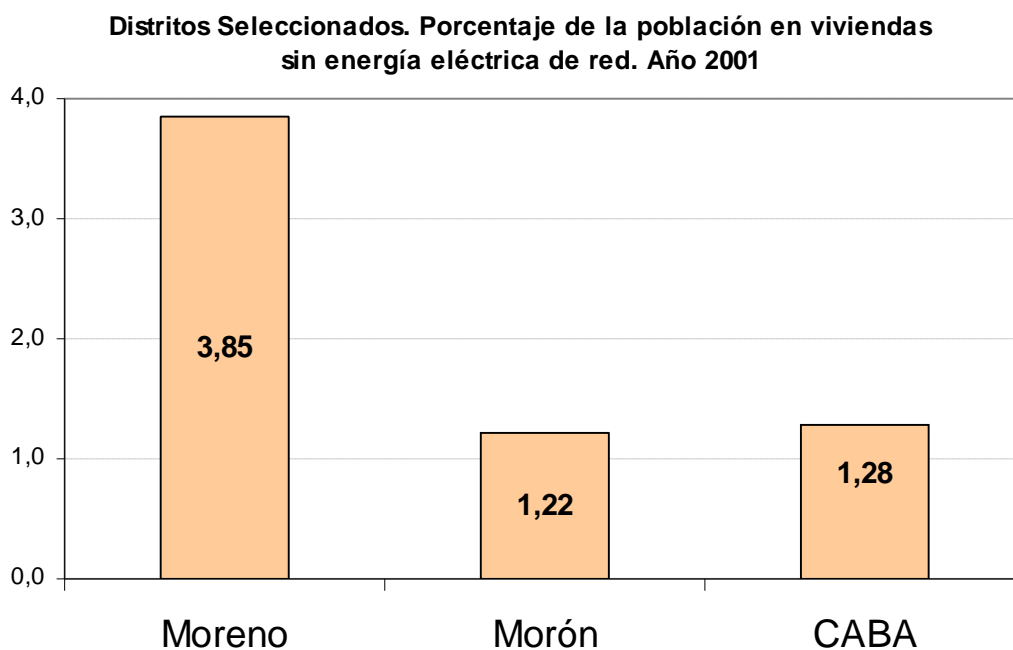
Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

#### 2.4.2.- Energía eléctrica

Considerando en líneas generales que una gran mayoría de los habitantes de los tres municipios acceden al servicio de energía eléctrica, cabe destacar que la población de Moreno presenta las proporciones relativamente más elevadas de habitantes que no acceden al servicio de energía eléctrica (más del doble que Morón y la Ciudad de Buenos Aires).<sup>17</sup>

Gráfico 12

<sup>17</sup> En los municipios de José C. Paz (con 3,9%), Malvinas Argentinas (con 3,7%) y San Miguel (con 2,2%) las proporciones de población que habitan viviendas sin energía eléctrica de red son también elevadas.



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

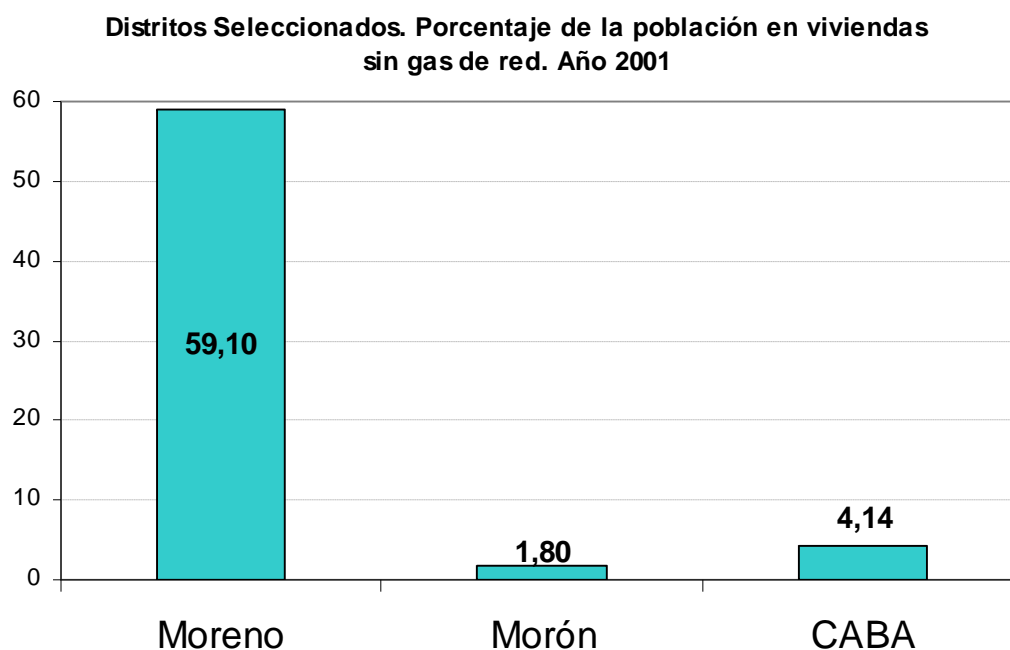
### 2.4.3.- Gas de red

Las diferencias que se observan en el acceso al servicio de gas de red resultan más que notables.

Una elevada proporción de la población de Moreno no recibe gas de red, por lo que debe recurrir al gas envasado o al uso de energía eléctrica -mas costosos que el gas de red- para resolver las básicas necesidades de calefacción y cocción de alimentos, conforme se ilustra de manera contundente en el siguiente gráfico.<sup>18</sup>

<sup>18</sup> Los mismos resultados para José C. Paz (con 35,2%), Malvinas Argentinas (con 31,6%) y San Miguel (con 20,5%) dan cuenta de situaciones igualmente críticas para dichas poblaciones en torno a la prestación de este servicio.

Gráfico 13



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

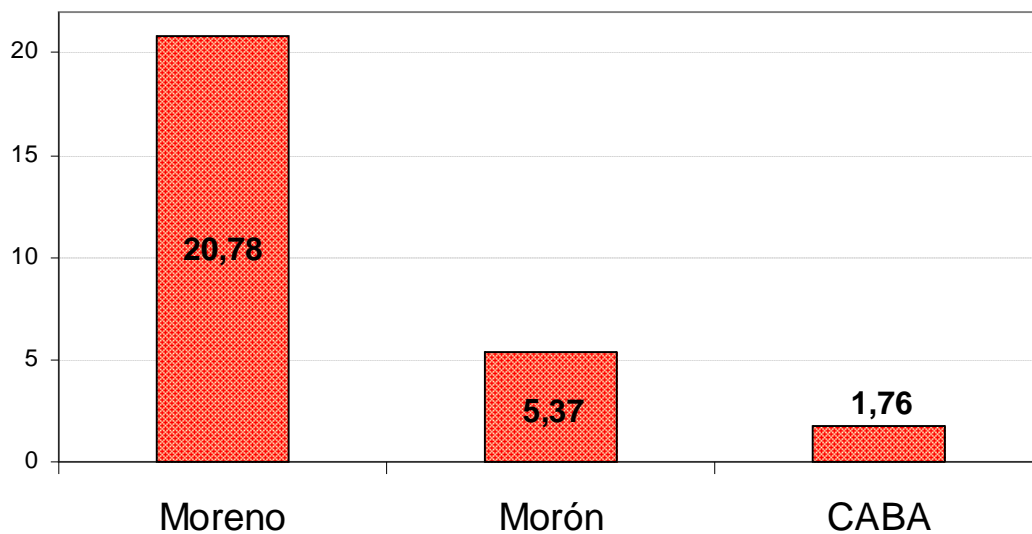
#### 2.4.4.- Telefonía pública

Finalmente, se consigna la proporción de habitantes de cada distrito que no cuenta con un teléfono público a menos de 300 metros de su vivienda.<sup>19</sup>

Gráfico 14

<sup>19</sup> Nuevamente se observa que en José C. Paz (con 23,2%), Malvinas Argentinas (con 25,2%) y San Miguel (con 13,9%) las porciones de población que viven a más de 300 metros de un teléfono público son elevadas, incluso en los dos primeros casos más que en el municipio de Moreno.

**Distritos Seleccionados. Porcentaje de la población sin acceso a teléfono público. Año 2001**



Refiere a la existencia en el segmento de teléfono público o semipúblico a menos de 300 metros (3 cuadras) a la redonda

Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

Las evidencias aportadas hasta el momento dan cuenta de la situación particular que experimenta la población de Moreno en comparación con la población de Morón y de la Ciudad de Buenos Aires.

En este sentido, todos los gráficos expuestos muestran que Moreno encabeza todas las variables que comprenden una menor calidad de vida relativa y un mayor riesgo sanitario para su población en virtud de las desigualdades relativas que sistemáticamente padecen los vecinos y vecinas de los distintos barrios del municipio de Moreno, relacionadas con el acceso a los servicios públicos.

### **3.- Salud**

#### **3.1.- Cobertura**

La prestación básica de los servicios de salud debe ser garantizada a la población. Para satisfacer tal fin, el sistema de salud cuenta con hospitales, centros de atención, dispensarios, unidades sanitarias y centro de atención para emergencias. A pesar de ello, en las últimas décadas la crisis general del Estado argentino generó que una gran parte de la población se incline por la elección de sistemas de salud privados.

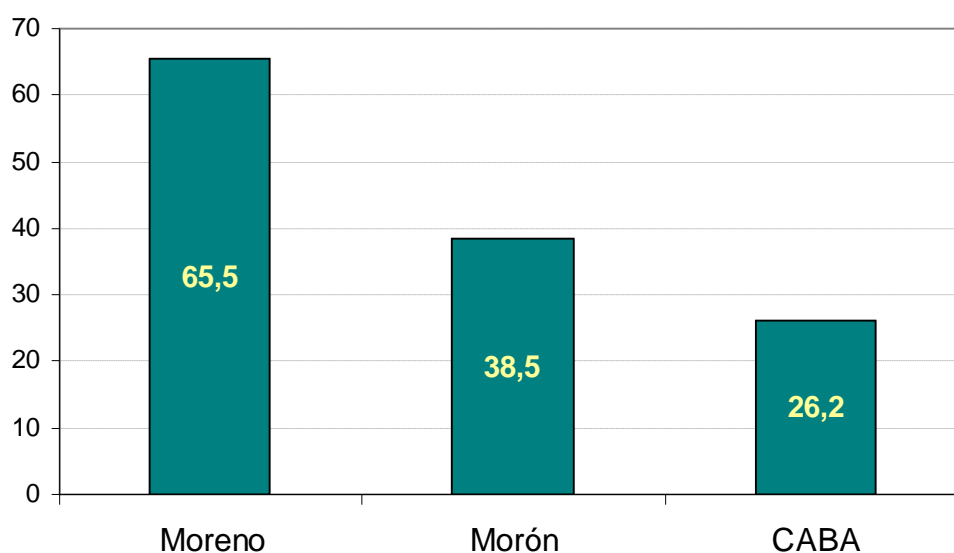
Sin embargo, de acuerdo a los gráficos antes expuestos, el municipio de Moreno presenta los indicadores de pobreza más críticos de los tres municipios comparados, por

lo que sería esperable que porcentajes relativamente más elevadas de población (en relación con las poblaciones de Morón y la Ciudad de Buenos Aires) no tuvieran acceso a los sistemas privados de cobertura de salud.

El gráfico que se encuentra debajo aporta claras evidencias relativas a la cobertura de los vecinos y vecinas de Moreno.

Gráfico 15

**Distritos Seleccionados. Porcentaje de población que no tiene obra social, plan de salud privado o mutual. Año 2001**



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

En este sentido, el 65,5% de los habitantes de Moreno no cuenta con otra cobertura de salud más que el acceso al sistema público. Efectivamente, las porciones de población que no acceden al sistema privado resultan menores que la población de los otros distritos comparados.

### **3.2.- Recursos hospitalarios**



Teniendo en cuenta que en Moreno la demanda del sistema público de salud es sustancialmente mayor que en Morón y en la Ciudad de Buenos Aires, cabe preguntarse sobre los recursos públicos puestos al servicio de esa necesidad y sobre la respuesta a las demandas de atención por parte de la población.

Cuando se compara la disponibilidad de camas en hospitales públicos (nacionales, provinciales y municipales), se constata una marcada diferencia entre los tres distritos analizados.

En Moreno, hay una cama disponible para internación cada 2034 habitantes, mientras que en Morón y la Ciudad de Buenos Aires dicha proporción es seis veces menor. En otras palabras, en esos distritos hay una cama cada 350 y 330 habitantes respectivamente.<sup>20</sup>

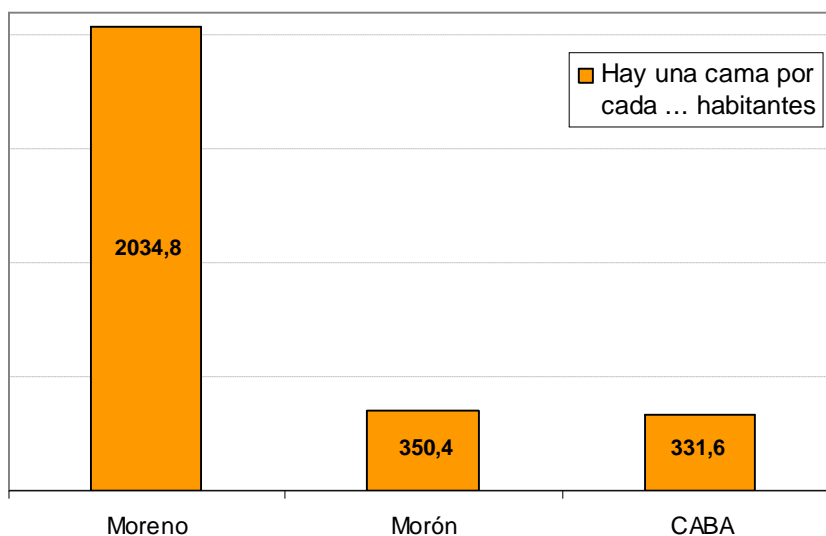
Por otro lado, debe tenerse en cuenta que en Moreno hay sólo un hospital público con internación (provincial), en tanto que en Morón hay tres hospitales (incluyendo el Hospital Nacional Prof. Dr. Alejandro Posadas con 506 camas) y en la Ciudad de Buenos Aires la cifra de hospitales públicos con camas disponibles para internación asciende a 29.

#### Gráfico 16

---

<sup>20</sup> La relación *cantidad de habitantes por cama disponible*, en José C. Paz es de 168, en Malvinas Argentinas es de 386 y en San Miguel de 213.

**Distritos Seleccionados. Relación población/camas en hospitales del sistema público. Año 2004**



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001, INDEC, y DPE.

### **3.3.- Mortalidad infantil**

A fin de establecer el índice de la mortalidad infantil se deben tener en cuenta una serie de factores -biológicos, demográficos, socioeconómicos, culturales, ambientales, de atención de la salud y geográficos- que lo determinan.

La influencia de estos factores difiere según la edad de los menores de un año. En la mortalidad neonatal prevalecen aquéllos vinculados con las condiciones congénitas y con la atención de la salud (salud de la madre, control del embarazo, atención del parto y del niño durante los primeros días de vida). En la mortalidad postneonatal tienen mayor impacto las condiciones ambientales y socioeconómicas sobre la salud del niño.

#### **3.3.1.- Mortalidad Neonatal**

La mortalidad neonatal (de 0 a 27 días) es proporcionalmente mayor cuanto más baja sea la mortalidad infantil, como se ve en países desarrollados o en poblaciones con buenas condiciones socioeconómicas y culturales.

### 3.3.2.- Mortalidad Postneonatal

Por su lado, la mortalidad postneonatal (28 a 365 días) es proporcionalmente mayor cuando más alta es la tasa de mortalidad infantil, como se observa en las poblaciones con malas condiciones socioeconómicas y culturales.

Se debe tener presente que muchos neonatos de alto riesgo (de pretérmino, bajo peso, entre otros) aún sobreviviendo al período neonatal, quedan con déficit para afrontar las condiciones desfavorables del medio ambiente y fallecen durante el período postneonatal.

Asimismo, es poco frecuente que los nacidos de bajo riesgo (de término, con peso adecuado, sin malformaciones, etc.) fallezcan en el período neonatal, pero no así en el período postneonatal si las condiciones del medio son desfavorables.<sup>21</sup>

El gráfico que se muestra a continuación, en alguna medida logra sintetizar la información expuesta hasta aquí.<sup>22</sup>

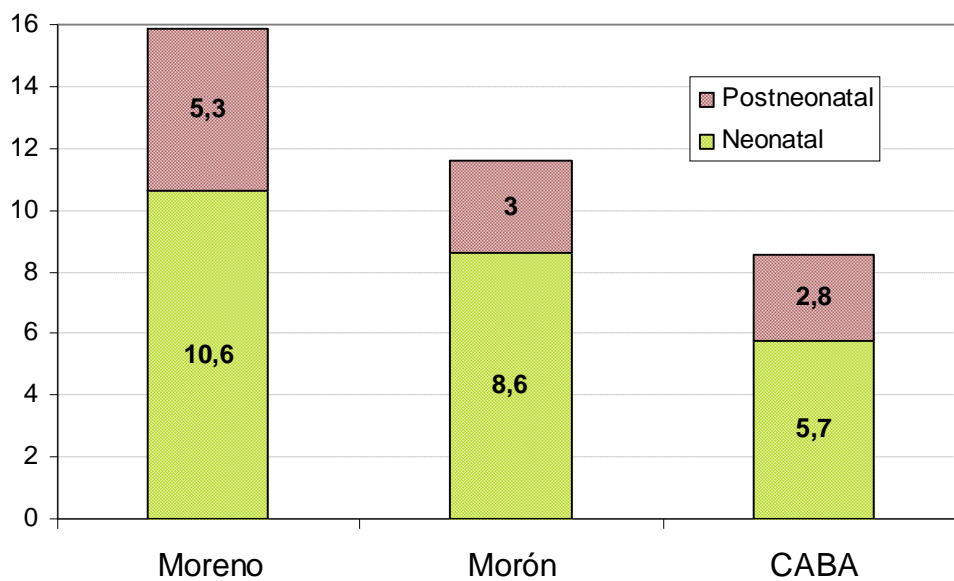
Gráfico 17

<sup>21</sup> Ministerio de Salud de la Nación. Dirección de Estadísticas e Información de Salud: Boletín 111.

<sup>22</sup> A excepción del caso de San Miguel, se pone en evidencia que las tasas para José C. Paz y Malvinas Argentinas son similares a las de Moreno.

Municipio	Tasa de Mortalidad	
	Neonatal	Postneonatal
José C. Paz	13,6 ‰	5,1 ‰
Malvinas Argentinas	10,7 ‰	4,8 ‰
San Miguel	7,9 ‰	3,4 ‰

**Distritos Seleccionados. Tasas de mortalidad infantil, total, neonatal y postneonatal. Año 2004**



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001, INDEC, y DPE.

## **4.- Educación**

### **4.1- Variables educativas**

#### 4.1.1- Tasa de escolarización y máximo nivel educativo alcanzado

Considerado globalmente, el Gran Buenos Aires<sup>23</sup>, conformado por la ciudad de Buenos Aires y los 24 partidos del Gran Buenos Aires, exhibe elevados estándares educativos evidenciados en las tasas de escolarización por grupos de edad y en la alta proporción de habitantes que completaron los niveles de educación superior. Sin embargo, un examen al interior de los tres distritos comparados permite matizar toda afirmación respecto a dichos indicadores.

La *tasa neta de escolarización* es un indicador que permite dar cuenta de cuál es la proporción de personas en edad escolar que efectivamente asiste al correspondiente nivel del sistema. En general, y específicamente para el nivel primario o EGB 1 y 2 (de 6 a 11 años), las tasas son elevadas en los tres distritos considerados.

En el grupo de edad que le sigue (de 12 a 17 años, lo que corresponde con la escuela secundaria y EGB3/Polimodal), la tasa decae en los tres distritos, con relación a la tasa para el nivel primario. Finalmente, la tasa de escolarización para el nivel superior es sensiblemente más baja en los tres distritos. Pero en este punto se hace necesario matizar las cifras, dado que *entre* los distritos comparados surgen diferencias significativas.<sup>24</sup>

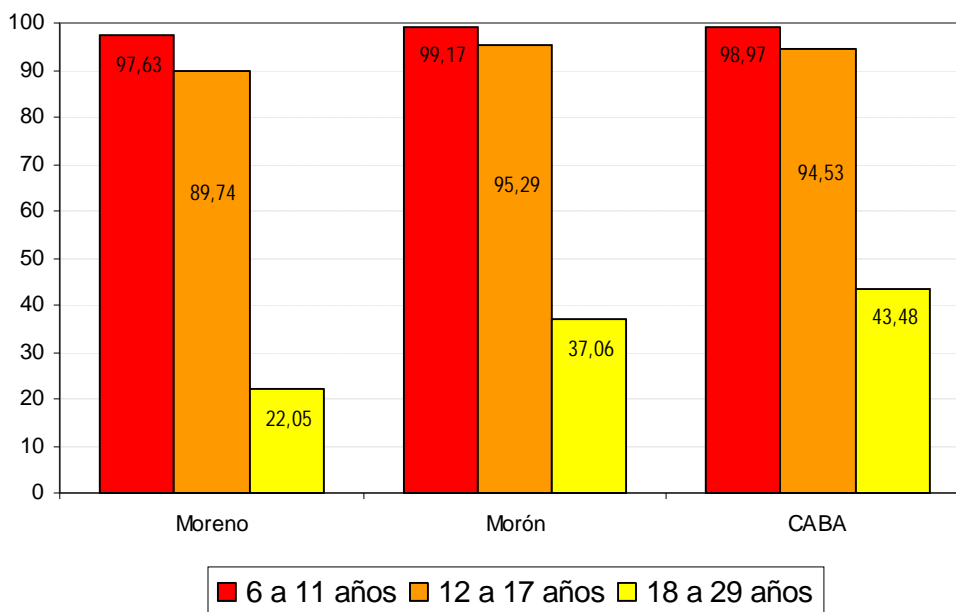
Gráfico 18

<sup>23</sup> <http://www.indec.mecon.ar/glosario/folletoGBA.pdf>

<sup>24</sup> En los municipios vecinos a Moreno, la situación no es muy disímil. Para el grupo de edad que se considere, Morón exhibe tasas de escolarización que se encuentran por encima de estos municipios:

Municipio	Tasas de escolarización por grupos de edad		
	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 29 años
José C. Paz	97,4%	89%	21,3%
Malvinas Argentinas	98,1%	90,6%	21,7%
San Miguel	98,2%	91,8%	28,3%

**Distritos seleccionados. Tasa neta de escolarización según grupos de edad. Año 2001**



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001, INDEC.

En efecto, aunque es muy elevada, la tasa de escolarización de los niños de 6 a 11 años es levemente menor en Moreno comparada con Morón y la Ciudad de Buenos Aires, donde un 2,4% de los niños que deberían asistir a la escuela primaria no lo hacen, en tanto que en Morón esa proporción (0,83%) representa la tercera parte en relación con el indicador de Moreno. Dado que el derecho a la educación se encuentra garantizado, y resulta obligatorio para ese nivel, todos los niños en ese grupo de edad *deberían* encontrarse escolarizados.

Por otra parte, los datos referidos a la escolarización en el nivel medio, revelan que la brecha entre Moreno y los otros distritos comparados es mayor que la existente para el nivel primario. La tasa de escolarización para el grupo de 12 a 17 años es para Moreno del 89,74%. Es decir, casi noventa de cada cien adolescentes en edad escolar concurren a establecimientos del sistema. La proporción en este caso es sensiblemente menor (cinco puntos porcentuales) que en Morón y la Ciudad de Buenos Aires.

Las cifras de escolarización se tornan profundamente dispares cuando se analizan las tasas de escolarización para los niveles superior y universitario del sistema (18 a 29 años). En Moreno, apenas el 22% de los jóvenes en ese grupo de edad concurre a un

establecimiento de enseñanza superior o universitaria, en tanto que la cifra para la Ciudad de Buenos Aires casi duplica la proporción de Moreno (43,48%).

Las diferencias existentes entre los tres distritos, que se incrementan a medida que se analizan niveles superiores de enseñanza, contribuyen a reproducir una situación de desigualdad educativa que, a su vez, genera diferencias en la capacidad de acceso a puestos de trabajo jerarquizados y calificados, tal como se verá mas adelante. Asimismo, realizando un análisis pormenorizado, tomando a toda la población mayor de 15 años según el máximo nivel de instrucción alcanzado, se confirma esta hipótesis.

Por otro lado, es importante destacar que se ha realizado un análisis a partir de la selección de “niveles polares”, cuya ventaja radica en ofrecer un panorama de situaciones sumamente disímiles en torno a la variable educativa “máximo nivel de instrucción alcanzado”.

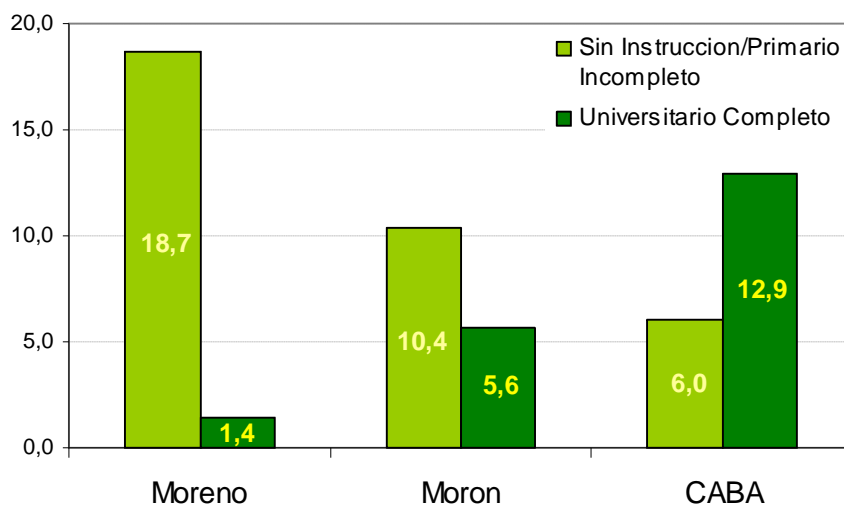
En primer término, se presenta la distribución de la población mayor de 15 años de acuerdo al máximo nivel alcanzado, según los distritos seleccionados en la comparación. Es decir, se distingue a las personas que comenzaron sus estudios y los completaron, de quienes no lograron finalizarlos.<sup>25</sup>

Gráfico 19

<sup>25</sup> En los municipios vecinos a Moreno la educación de la población (considerando el máximo nivel de instrucción alcanzado en educación formal) es homologable a este distrito.

Municipio	Máximo nivel de instrucción alcanzado (Población 15 años y más que no asiste)	
	Sin Instrucción Primario Incompleto	Universitario Completo
José C. Paz	20,9%	0,9%
Malvinas Argentinas	19,3%	1,4%
San Miguel	15,3%	3,1%

**Distritos Seleccionados. Porcentaje de población de 15 años o más por máximo nivel de instrucción alcanzado. Año 2001**



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

La población del distrito de Moreno presenta los indicadores más críticos en relación a este punto. En la Ciudad de Buenos Aires, sólo el 6% de la población mayor de 14 años no ha recibido instrucción formal o no completó los estudios primarios. En Moreno esa proporción se triplica, y alcanza el 18,7%. La proporción de personas en Morón que no completó el nivel primario es cuatro puntos porcentuales mayores que en la Ciudad de Buenos Aires. No obstante, ese índice se ubica muy por debajo de la porción de población de Moreno que no tiene siquiera la escuela primaria completa.

Los datos hasta ahora presentados sugieren que en el partido de Moreno *la población encuentra una suerte de techo a su formación*. Esta circunstancia se puede reforzar en virtud del análisis de los datos de la población que ha completado el ciclo universitario (1,4%). En términos comparativos, los grupos mayores de 15 años de Morón y de la Ciudad de Buenos Aires presentan proporciones más altas de universitarios (5,6% y 12,9% respectivamente).

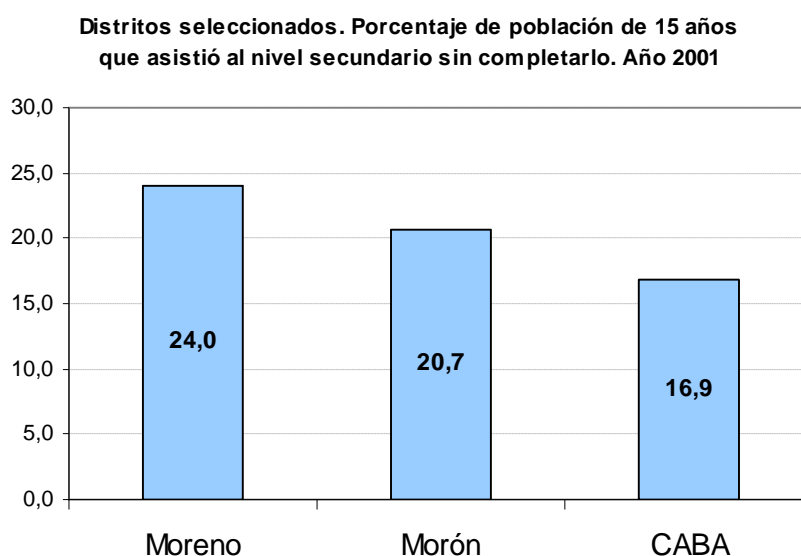
El análisis también puede efectuarse en relación a la educación media, puesto que el nivel secundario no solamente es condición para el ingreso a la universidad, sino también para lograr una inserción diferencial en el mercado de trabajo. En



consecuencia, resulta pertinente comparar interdistritalmente el porcentaje de la población que no ha completado la escuela secundaria.

Las diferencias observadas para la población mayor de 15 años de Moreno resultan notorias, dado que casi la cuarta parte de dicha población (24%) transitó por el sistema educativo formal e ingresó al secundario, pero no llegó a completarlo. En cambio, la misma proporción decrece para Morón a 20,7%, en tanto que para la ciudad de Buenos Aires no supera el 17%.

Gráfico 20



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

Las asimetrías educativas observadas entre distritos operan como “correa de transmisión” en detrimento de la población de Moreno, por cuanto la baja calificación de sus habitantes, a consecuencia de los bajos niveles de instrucción alcanzados, redundan en magros salarios, situación que limita el capital económico, social y cultural que las familias pueden acumular, restringiendo de esta forma las oportunidades tanto actuales de los padres como futuras de sus hijos.

A modo de síntesis, podemos establecer que las asimetrías interdistritales existen, pues son mensurables, y producen efectos en la calidad de vida de una porción importante de

los habitantes de Moreno, más aún cuando la comparación se efectúa con las poblaciones de Morón y la Ciudad de Buenos Aires.

#### **4.1.2.- Presión diferencial sobre el sistema estatal**

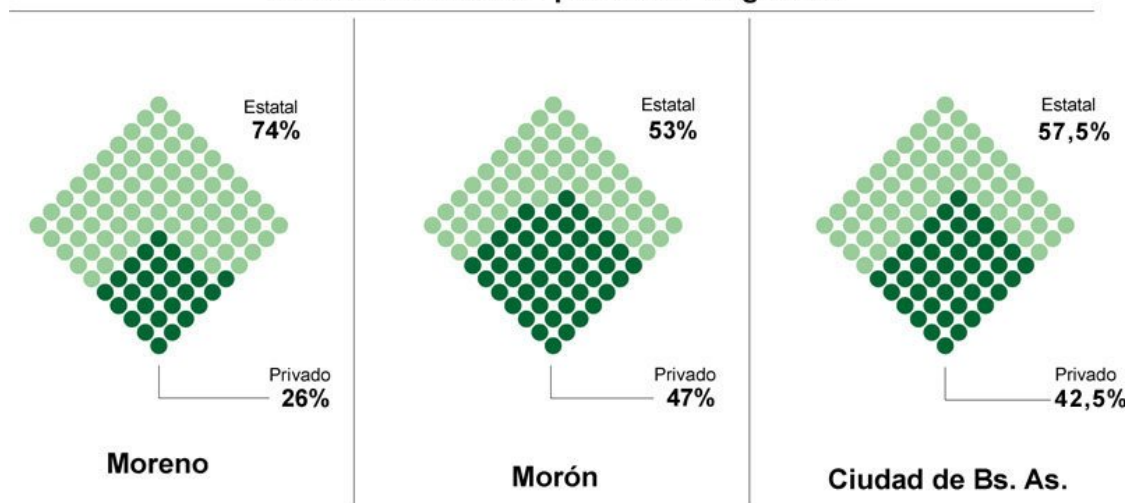
En primer lugar, debe destacarse que se considera como públicas a todas las escuelas del sistema, operando como criterio de distinción el sector de gestión al cual pertenecen: estatal o privado. Es decir, tanto las escuelas estatales como privadas gozan del mismo estatus jurídico. Sin embargo, la asistencia a uno u otro tipo de escuela se encuentra determinada por una serie de factores, entre los que se encuentra la capacidad de pago de las familias.

Así, el artículo 14 de la Ley de Educación Nacional establece que: “El Sistema educativo nacional es el conjunto organizado de servicios y acciones educativas reguladas por el Estado que posibilitan el ejercicio del derecho a la educación. Lo integran los servicios educativos de gestión estatal y privada, gestión cooperativa y gestión social, de todas las jurisdicciones del país, que abarcan los distintos niveles, ciclos y modalidades de la educación”.

De acuerdo a lo analizado en párrafos precedentes, dados los niveles de pobreza en cada uno de los distritos bajo estudio, se esperaría encontrar en Moreno una menor proporción de alumnos concurrentes a escuelas pagas en relación con los distritos de Morón y la Ciudad de Buenos Aires.

Gráfico 21

### Distritos seleccionados. Porcentaje de alumnos matriculados en educación básica por sector de gestión



Fuentes:

Para CBA: Departamento de Estadística a partir del Relevamiento Anual 2004. Datos provisorios.

Para Moreno y Morón: Dirección Provincial de Planeamiento. Dirección de Información y Estadística. Relevamiento Final 2005

En efecto, de acuerdo a la información disponible se deduce que sobre el total de alumnos matriculados en Moreno en EGB<sup>26</sup>, el 74% concurre a escuelas del sector estatal. Mientras que estas proporciones descienden sensiblemente para los distritos de Morón (53%) y la Ciudad de Buenos Aires (57,5%).

En Moreno la proporción de alumnos en escuelas privadas es menor (26% sobre el total de la matrícula de EGB) por lo que la presión sobre las escuelas de gestión estatal es mayor en comparación con lo que sucede en Morón y Buenos Aires.

A esto se suma que Moreno cuenta con una población más joven, puesto que es el municipio que ha experimentado el mayor crecimiento en términos demográficos. Más aún, su población presenta la mayor proporción de familias en situación de pobreza, medida en todas las variables disponibles (NBI, vivienda, condición sanitaria y acceso a servicios de infraestructura). Por todas estas razones, necesariamente la presión sobre el sistema estatal será mayor en los distritos más pobres, cuya población -además de ser particularmente joven- no puede costear la cuota de una escuela privada.<sup>27</sup>

<sup>26</sup> El presente relevamiento se efectuó durante la vigencia de la Ley N° 24.195 de 1993.

<sup>27</sup> En el mismo sentido, la situación de las escuelas de nivel medio es similar. En Moreno, de 51 establecimientos que imparten enseñanza media 29 son de gestión privada.

### 4.1.3.- Indicadores educativos

Los gráficos ponen de manifiesto que cada uno de los distritos considerados genera una presión diferencial sobre el sistema educativo estatal (aunque tales datos no especifican cómo se resuelve esa presión).

A continuación se presentan una serie de indicadores educativos que dan cuenta de las consecuencias actuales de las marcadas disparidades en términos educativos entre los municipios de Moreno, Morón y la Ciudad de Buenos Aires.

Dado que las cantidades de alumnos matriculados en escuelas primarias estatales y el número de unidades educativas son absolutos, y por ende poco aportan al análisis, *es necesario relativizar las cifras* a fin de poder efectuar una comparación certera del estado de la cuestión.<sup>28</sup> En pocas palabras, se debe calcular la cantidad de alumnos en cada nivel y en cada distrito en relación con las unidades educativas y secciones de grado. Estos últimos datos no se consignan o están incompletos para la provincia de Buenos Aires. Aun así, las distintas estructuras del sistema dificultan la posibilidad de comparar (no es útil la comparación entre secundaria en la ciudad de Buenos Aires y el polimodal en la provincia de Buenos Aires).

Por otra parte, hay escuelas que comparten varios niveles. Entonces, en el cuadro que se encuentra debajo se analiza la densidad escolar -por unidad educativa y por sección de grado- comparando todo el ciclo EGB en la provincia de Buenos Aires con la primaria de la Ciudad de Buenos Aires.

---

<sup>28</sup> **Nota aclaratoria:** Las direcciones de estadística de la Ciudad de Buenos Aires y de la Provincia de Buenos Aires computan los datos del sistema acorde a la estructura vigente en cada distrito. Así, en Moreno y Morón se denomina educación básica al ciclo de 9 años del *EGB*, y secundaria a los 3 años del *polimodal*. En cambio, la Ciudad de Buenos Aires considera educación básica a la clásica *escuela primaria* de 7 años, y secundaria al *ciclo homónimo de 5 años*. Previniendo la dificultad metodológica que se presenta a la hora de comparar los distritos, la dirección provincial de estadística desglosa al EGB en EGB 1 y EGB 2 —6 años— y EGB 3 —3 años, que sumado al polimodal correspondería al secundario clásico. Es posible conocer la cantidad de alumnos en cada ciclo —**para Moreno:** EGB 1 y EGB 2 = 44.041 alumnos; EGB 3 = 14.923 alumnos; Polimodal = 14.468 alumnos (sólo 3 y 4 = 11.226 alumnos), **para Morón:** — EGB 1 y EGB 2 = 16.323 alumnos; EGB 3 = 8.263 alumnos; Polimodal: 7.616 alumnos (sólo 3 y 4 = 9.628 alumnos), y **para Ciudad de Buenos Aires:** Primaria = 151.570 alumnos; Secundaria

#### 4.1.3.1.- Alumnos por escuela y por sección de grado

Otro indicador que aproxima a la temática de la calidad educativa es el que mide lo que puede denominarse *densidad de población escolar*.

Cuadro 1

Alumnos matriculados, unidades educativas y secciones de grado, según distritos seleccionados					
EGB (1, 2 y 3) y Primaria común - Sector estatal					
	Alumnos Matriculados	Unidades Educativas	Secciones de Grado	AM/UE	AM/SG
<b>Moreno*</b>	58964	79	1883	746.4	31.3
<b>Morón*</b>	24586	51	850	482.1	28.9
<b>C. Bs. As.**</b>	151570	454	7010	333.9	21.6

\* Dirección Provincial de Planeamiento. Dirección de Información y Estadística. Provincia de Buenos Aires. 2005

\*\* Departamento de Estadística de la Dirección de investigación, Dirección General de Planeamiento, Secretaría de Educación de la G.C.B.A. 2005

Se desprende del Cuadro 1, que para Moreno en el año 2005 la matrícula de EGB estatal fue de 58.964 alumnos, los cuales cursaron sus estudios en las 79 unidades educativas (UE) existentes en el municipio. Un simple cálculo de razón arroja la cifra de 746,4 alumnos matriculados por UE.

Pero cuando se calcula esa *ratio* para los otros distritos, las cifras son más que dispares. En Morón la proporción de alumnos por escuela es sensiblemente menor (482), en tanto que en la Ciudad de Buenos Aires, la proporción es la más baja de los tres distritos: 334 alumnos por escuela.

Como conclusión de estos datos se desprende que los alumnos de Moreno concurren a escuelas en donde se encuentran hacinados, o que los recursos distribuidos (cantidad relativa de docentes, gasto en infraestructura, cantidad relativa de aulas, etc.) son claramente bajos por alumno.<sup>29</sup>

= 108.259 alumnos. El inconveniente radica en que las cifras absolutas son poco útiles cuando se quiere comparar los distritos entre sí.

<sup>29</sup> Se presentan en el siguiente cuadro las densidades de población escolar para los distritos vecinos al municipio de Moreno:

Municipio	EGB 1, 2 y 3 – Sector Estatal		
	Alumnos Matriculados	AM/UE	AM/SG

Un dato adicional refuerza la afirmación precedente: cuando se calcula, para cada localidad, el promedio de alumnos por sección de grado, nuevamente Moreno exhibe el indicador más crítico dado que cada clase se compone, en promedio, de 31,3 alumnos. En cambio, esa proporción disminuye en Morón a 29 alumnos por sección de grado y para la Ciudad de Buenos Aires, con un promedio de 21,6 alumnos.

En consecuencia, los datos indican que particularmente en Moreno faltan escuelas y secciones de grado para la cantidad de alumnos que presionan sobre el sistema. Nuevamente, debe tenerse en cuenta el fuerte crecimiento poblacional en esta localidad, así como la composición eminentemente joven de sus habitantes.

Los datos recién expuestos pueden ampliarse a los dos niveles básicos del sistema, EGB total y Polimodal para Moreno y Morón, y para Primaria y Secundaria para la Ciudad de Buenos Aires. Salvando las dificultades metodológicas expuestas, se comprueba que la ampliación propuesta apenas incide en las cifras de densidad relativa de alumnos por escuela y por sección de grado, tal como se presenta en el Cuadro 2:

Cuadro 2

<b>Alumnos Matriculados, Unidades Educativas y Secciones de Grado, según distritos seleccionados</b>					
<b>EGB (1, 2 y 3), Polimodal, Primaria y Secundaria comun - Sector estatal</b>					
	<b>Alumnos Matriculados</b>	<b>Unidades Educativas</b>	<b>Secciones de Grado</b>	<b>AM/UE</b>	<b>AM/SG</b>
<b>Moreno*</b>	73432	101	2743	727,0	26,8
<b>Morón*</b>	34214	69	1412	495,9	24,2
<b>C. Bs. As**</b>	457522	1401	19115	326,6	23,9

\*\*Dirección Provincial de Planeamiento. Dirección de Información y Estadística. Provincia de Buenos Aires. Año 2005

\*\* Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, Dirección General de Planeamiento, Secretaría de Educación del G.C.B.A. Año 2004

En otras palabras, resulta evidente que la superpoblación escolar constituye un rasgo distintivo del Municipio de Moreno.

Jose C. Paz	28.198	723	23,9
Malvinas Argentinas	27.511	671	24,6
San Miguel	27.037	693,3	26,9

## 4.2.- Empleo y educación

Tal como se expuso previamente, existe una marcada correlación entre la calidad y cantidad de educación recibida por la población de un determinado municipio y sus posibilidades de inserción en la estructura económica y social. En este sentido, no sólo la ocupación presente y futura, sino su calidad se encontrará influida o determinada por la variable educativa.

### 4.2.1.- Desocupación

Con respecto a los índices de desocupación de cada municipio, en principio cabe destacar que se entiende como “tasa de desocupación” al cociente entre la población que se encuentra sin trabajo -pero que lo busca activamente- sobre el total de la población económicamente activa, o población ocupada más población desocupada (PEA).<sup>30</sup>

El gráfico que se muestra a continuación indica para el año 2001 (cuando se profundizó la recesión general de la economía comenzada en 1998), que la desocupación no impactó en forma homogénea en los tres municipios. De hecho, la población de Moreno recibió el mayor impacto (43,2%) en la falta de empleo; mientras que las diferencias con Morón (29,9%) y la Ciudad de Buenos Aires (18,9%) son notables.<sup>31</sup>

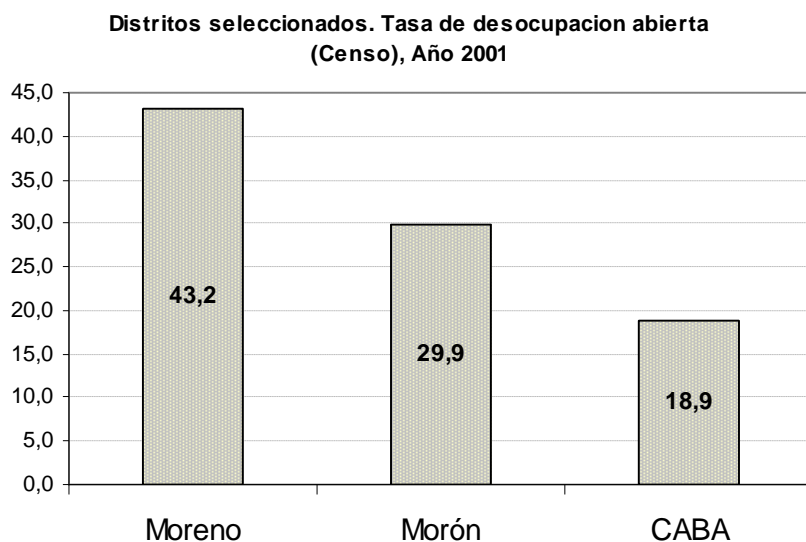
---

<sup>30</sup> Los datos corresponden al Censo 2001. El INDEC releva continuamente la tasa de desocupación sobre la base de una muestra representativa por aglomerados urbanos a partir de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). No es posible obtener de la EPH la información de desempleo actualizada para Moreno y Morón, puesto que dichos municipios son incluidos en el aglomerado del Gran Buenos Aires. Por tal motivo, aunque si bien desactualizados, se toman en consideración para el análisis los datos correspondientes al año 2001, relevados por dicho Censo. En este caso el grado de desagregación de la información llega hasta el nivel de municipio, por lo que es posible presentar en forma separada las tasas para los tres distritos comparados.

<sup>31</sup> En el siguiente cuadro se expone la situación ocupacional de la población de los distritos aledaños a Moreno.

<b>Municipio</b>	<b>Tasa de desocupación (2001)</b>
José C. Paz	46,6%
Malvinas Argentinas	37,7%
San Miguel	36,7%

Gráfico 22



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

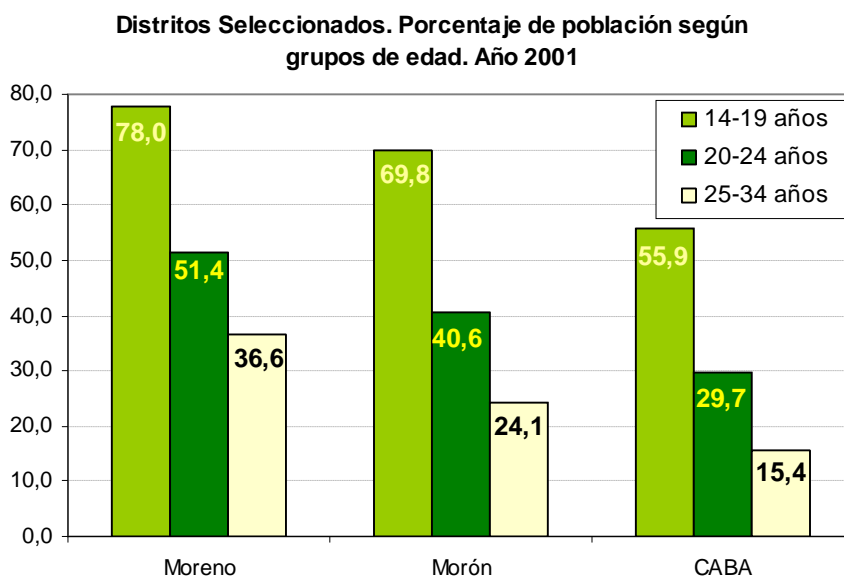
#### 4.2.2.- Juventud y desempleo

Conviene ahora detenerse a analizar el impacto de la desocupación según los grupos de edad, puesto que en efecto es posible comprobar que el desempleo afecta principalmente a los adolescentes por sobre otros grupos de edad.

Si bien se trata de una tendencia común en los tres municipios, existen diferencias significativas entre los adolescentes desempleados en Moreno (78%), Morón (69,8%) y la Ciudad de Buenos Aires (55,9%). Aunque esas tasas disminuyen para los grupos de edad de 20 a 24 años y de 25 a 34 años, las diferencias interdistritales se mantienen, evidenciando que cualquiera sea el grupo de edad que se considere, la población de Moreno se encuentra más expuesta a la situación de desempleo record experimentada en los últimos años.



Gráfico 23



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

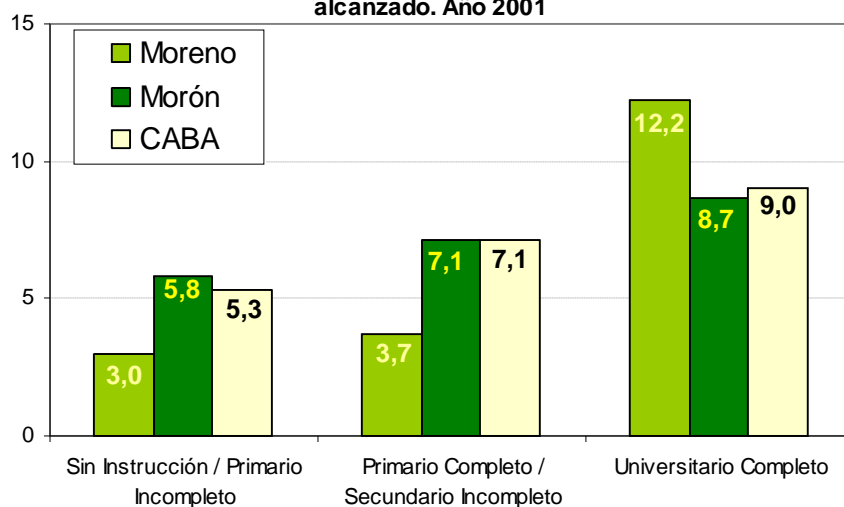
#### 4.2.3.- Categoría ocupacional y nivel de instrucción

De acuerdo con la información expuesta, relativa a los niveles de desocupación, de instrucción, recursos destinados a la educación y desempleo entre los jóvenes, corresponde analizar ahora la medida en la que la educación recibida puede determinar la categoría ocupacional de un trabajador.

Por lo tanto, se toma en consideración la categoría ocupacional “patrón”, es decir aquellas personas que se ubican en la estructura económico-social como propietarias de medios de producción. De esta categoría, se analiza que proporción ha concluido el ciclo universitario (UC), o ha completado el ciclo primario, o no ha finalizado el secundario (PC/SI), o no ha recibido instrucción formal, o no ha completado el ciclo primario (SI/PI). El análisis se realiza para cada municipio en cuestión y los resultados se presentan en el siguiente gráfico:

Gráfico 24

**Distritos seleccionados. Porcentaje de trabajadores en categoría "Patrón" según máximo nivel de instrucción alcanzado. Año 2001**



Fuente: Elaboración propia sobre datos del censo 2001. INDEC

En consecuencia, se deduce que entre los patrones de Moreno hay una mayor proporción de universitarios (12,2%) que en Morón y en la Ciudad de Buenos Aires (8,7 y 9%, respectivamente). Asimismo, y para la misma categoría ocupacional, se aprecia que son relativamente menos los patrones que viven en Moreno y no han recibido instrucción básica (SI/PI) o no han completado el nivel secundario (PC/SI), en relación con los patrones que viven en Morón y la Ciudad de Buenos Aires.

A partir de lo expuesto, se puede concluir que *en el caso de Moreno, la instrucción recibida influye de manera diferencial en relación con los otros distritos analizados en lo que hace a la categoría ocupacional "patrón"*.

En otras palabras, en Moreno las personas que completaron el nivel universitario tienen mayores posibilidades de ser "patrón" que en Morón o en la Ciudad de Buenos Aires. Es cierto que la competencia entre profesionales en estos dos últimos distritos es mayor, habida cuenta que hay mayores porciones de población con altos estudios que en Moreno.

Por otro lado, en este apartado sólo se analiza una categoría ocupacional, y no todo el abanico de categorías posibles; pero, aún así, las diferencias en torno a lo analizado son

remarcables, y amplían la información vinculada con la población del municipio de Moreno.

En efecto, resulta evidente que en Moreno las personas no sólo encuentran un techo a su formación sino que, además, esta formación influye en sus trayectorias laborales, percepción de ingresos y jubilación futuros.

## **5.- Conclusiones**

Un análisis pormenorizado del presente documento permite obtener datos que dan muestra de la realidad socioeconómica de la población del municipio de Moreno.

En virtud de lo expuesto, las cifras en términos absolutos poco aportan a la comprensión de un fenómeno. Como consecuencia, el recorrido de nuestra propuesta intenta realizar

una comparación frente a otras poblaciones que forman parte de un mismo aglomerado urbano, como sucede con el corredor oeste.

En función del desarrollo comparativo de la investigación que nos ocupa, sistemáticamente arribamos al mismo resultado. En efecto, *la población de Moreno experimenta condiciones de vida, salud, educación y trabajo marcadamente diferenciales con respecto a Morón (municipio ubicado a pocos kilómetros) y a la Ciudad de Buenos Aires.*

En la caracterización sociodemográfica de una población juegan múltiples factores determinantes, haciendo que una variable analizada (como expresión o faceta del fenómeno) se halle asociada en mayor o menor grado con las demás. En el caso de Moreno, se comprueba que todas las variables guardan una fuerte correlación.

En otras palabras, la población de Moreno vive en condiciones que son producto de una historia particular, relacionada con sus procesos de conformación como municipio y el asentamiento de las poblaciones provenientes de distintos espacios territoriales, otras provincias y de países limítrofes.

Las asimetrías severas observadas en muchos casos se repiten de generación en generación, perpetuando las desigualdades sociales, educativas y culturales experimentadas, contribuyendo a la existencia de condiciones de vida desfavorables para los habitantes de Moreno. El medio ambiente familiar y las condiciones de habitabilidad de las viviendas y los barrios, las posibilidades educativas, los recursos destinados a la formación, las problemáticas vinculadas con la salud (en lo relativo a la cobertura y a la previsión), y el trabajo resultan ser puntos de partida y llegada de las trayectorias personales y colectivas signadas por límites marcados por la inequidad en la distribución del ingreso, los recursos y de los servicios públicos.

En suma, todos los factores y variables determinantes discurren necesariamente por similares cauces. Las dificultades en el acceso a los servicios públicos, las deficiencias de éstos servicios, y en muchos casos su inexistencia, las condiciones de pobreza en las que vive una parte importante de la población de Moreno que se encuentra en crecimiento, necesariamente deben ser ponderadas para realizar un análisis diagnóstico que tienda a construir estrategias participativas de acción comunitaria.

Resulta evidente que el presente informe podría ser objetado puesto que una parte importante de los datos utilizados corresponde al Censo Nacional de Población 2001. Dado que esta circunstancia no puede ser desconocida, es claro que la situación de la población de Moreno no tiene origen y conclusión en ese año, ni en el marco del Censo 2001, sino que se despliega a través de décadas. Claramente, un censo no hace mas que congelar en un instante un proceso de larga data, haciéndolo *aprehensible y analizable*.

Por otro lado, puede cuestionarse el método de recolección de datos, la definición de las variables y, para el caso de datos no censales, el método de selección de la muestra de población. Más allá de tales observaciones, las diferencias existentes entre los distritos son abrumadoras y, sin distinciones, ubican a Moreno en las situaciones más críticas.

En último lugar, vale la pena añadir que este diagnóstico es susceptible de ser ampliado con otros datos de carácter cualitativo. En tal caso, es pertinente indagar a la población mediante técnicas etnográficas (entrevistas, observaciones, conformación de grupos de discusión), determinar las dificultades que enfrentan y sus métodos de resolución de conflictos, así como también las apreciaciones y puntos de vista de los vecinos, vecinas y organizaciones sociales y comunitarias sobre las cuestiones que hemos registrado, con la finalidad de lograr construir una legitimidad de las problemáticas planteadas a partir de este documento.

Entonces, los comentarios, sugerencias y propuestas posibilitarán un nuevo y enriquecedor proceso participativo, mejorando el conocimiento de la población de Moreno de sus condiciones de vida y de sus expectativas de corto y mediano plazo, al igual que facilitarán una mejor comprensión de las situaciones y problemáticas relevadas, por parte del resto de los actores sociales e institucionales, con la finalidad de superar las desigualdades manifiestas en virtud de una construcción colectiva y consensuada de soluciones.

## **GLOSARIO**

**TASA DE CRECIMIENTO MEDIO ANUAL:** Expresa el ritmo de crecimiento de una población, es decir cuánto aumenta o disminuye en promedio anualmente por cada mil habitantes, durante un determinado período. Es la suma algebraica de la tasa de crecimiento natural y la tasa de crecimiento migratorio.

**TASA BRUTA DE NATALIDAD:** Es el cociente entre el número de nacimientos ocurridos durante un período determinado, generalmente un año calendario, y la población media del período.

**LINEA DE POBREZA:** El cálculo de los hogares y personas bajo la Línea de Pobreza (LP) se elabora en base a datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). A partir de los ingresos de los hogares se establece si éstos tienen capacidad de satisfacer -por medio de la compra de bienes y servicios-un conjunto de necesidades alimentarias y no alimentarias consideradas esenciales.

**HOGARES CON NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS:** Se consideran hogares con NBI aquellos en los cuales está presente al menos uno de los siguientes indicadores de privación: Hogares que habitan viviendas con más de 3 personas por cuarto (hacinamiento crítico); Hogares que habitan en una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, vivienda precaria u otro tipo); Hogares que habitan en viviendas que no tienen retrete o tienen retrete sin descarga de agua; Hogares que tienen algún niño en edad escolar que no asiste a la escuela; Hogares que tienen 4 ó más personas por miembro ocupado y en los cuales el jefe tiene bajo nivel de educación (sólo asistió dos años o menos al nivel primario).

**VIVIENDA PARTICULAR:** *Casa tipo A:* vivienda con salida directa al exterior (sus moradores no pasan por patios, zaguanes o corredores de uso común). *Casa tipo B:* la que cumple por lo menos una de las siguientes condiciones: no tiene provisión de agua por cañería dentro de la vivienda; no dispone de retrete con descarga de agua; tiene piso de tierra u otro material precario. El resto de las casas es considerado como casas de tipo A. *Rancho o casilla:* el rancho (propio de áreas rurales) tiene generalmente paredes de adobe, piso de tierra y techo de chapa o paja. La casilla (propia de áreas urbanas) está habitualmente construida con materiales de baja calidad o desecho. *Departamento:* vivienda con baño y cocina propios, en la que se entra por patios, zaguanes, ascensores, escaleras o pasillos interiores de uso común. *Casa de inquilinato:* vivienda con salida independiente al exterior construida o remodelada deliberadamente para que tenga varios cuartos con salida a uno o más espacios de uso común. Algunas formas son conocidas como conventillos. Cada casa de inquilinato es una única vivienda en cuyo interior se reconocen los hogares particulares que la habitan. *Pensión u hotel:* vivienda en donde se alojan en forma permanente hogares particulares en calidad de pensionistas,

bajo un régimen especial caracterizado por el pago mensual, quincenal o semanal de su alojamiento. Se incluyen los hoteles o pensiones no turísticos con capacidad menor de quince habitaciones en la Capital Federal y menor de diez en las provincias. Local no construido para habitación: lugar no destinado originariamente a vivienda, pero que estaba habitado el día del Censo. *Vivienda móvil*: la que puede transportarse a distintos lugares (barco, vagón de ferrocarril, casa rodante, etcétera). *Viviendas deficitarias*: incluye las casas tipo B y las viviendas precarias. *Viviendas precarias*: para permitir la comparabilidad entre ambos censos, se consideraron viviendas precarias en 1980 las piezas de inquilinato, los ranchos, las viviendas precarias y otros; en 1991, los ranchos o casillas, los hogares en casa de inquilinato, los locales no construidos para habitación y las viviendas móviles. No se consideraron los hoteles y pensiones. *Vivienda sin cañería de agua dentro de la vivienda*: incluye tanto a las viviendas cuya provisión de agua es exterior a las mismas pero dentro del lote en que fueron construidas, como a las viviendas que obtienen el agua fuera del terreno en que fueron construidas.

**HACINAMIENTO**: Resulta del cociente entre la cantidad de personas que habitan una vivienda y la cantidad de cuartos de uso exclusivo (sin considerar la cocina y el baño).

**HOGARES CON HACINAMIENTO CRITICO**: Hogares con más de tres personas por cuarto (sin considerar la cocina y el baño).

**TASA DE MORTALIDAD INFANTIL TOTAL**: Cociente entre el número de muertes de menores de un año acaecidas en la población de un área geográfica durante un período determinado, generalmente un año calendario, y los nacidos vivos en esa área durante el mismo período.

**TASA DE MORTALIDAD NEONATAL**: Número de muertes de niños de menos de 28 días ocurridas en la población de un área geográfica durante un año por cada 1.000 nacidos vivos en esa área durante el mismo año.

**TASA DE MORTALIDAD POST-NEONATAL**: Número de muertes de niños de 28 días a menos de un año de edad acaecidas en la población de un área geográfica durante un año por cada 1.000 nacidos vivos en esa área durante el mismo año.

**CAMAS DISPONIBLES**: Es el número de camas realmente instaladas en el hospital en condiciones de uso para la atención de pacientes internados, independientemente que estén o no ocupadas.

**TASA NETA DE ESCOLARIZACION:** Porcentaje de personas escolarizadas en cada nivel de enseñanza con edad escolar pertinente (Primario: 6 a 12 años, Secundario: 13 a 18 años, Superior y Universitario: 19 a 29 años) con respecto al total de la población de ese grupo de edad.

**TASA DE DESOCUPACION ABIERTA:** Porcentaje de la población desocupada con respecto al total de la población económicamente activa.

**POBLACION DESOCUPADA:** Se refiere estrictamente a personas que, no teniendo ocupación están buscando activamente trabajo. No incluye por lo tanto otras formas de precariedad laboral (también relevadas por la Encuesta Permanente de Hogares) tales como las referidas a las personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, a aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, a los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, a los ocupados en puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etcétera.

**POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA:** La integran las personas que tienen una ocupación o que sin tenerla la están buscando activamente.

## **FUENTES**

—**DGEyC, Dirección de Estadística de la Ciudad de Buenos Aires:** “Anuario Estadístico”, Años 2003, 2004 y 2005.

—**DGEyC:** “Encuesta anual de Hogares 2004”  
[www.buenosaires.gov.ar/areas/hacienda/sis\\_estadistico](http://www.buenosaires.gov.ar/areas/hacienda/sis_estadistico)

—**DPE, Dirección Provincial de Estadística del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires:** [www.ec.gba.gov.ar/Estadistica](http://www.ec.gba.gov.ar/Estadistica)



—**Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, Dirección General de Educación y Cultura:** “Mapa escolar” (correspondiente a los municipios de Moreno, Morón, José C. Paz, Malvinas Argentinas y San Miguel) <http://abc.gov.ar>

—**Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, Ministerio de Salud:** Informes varios; [www.ms.gba.gov.ar/comunicacion/estadisticas](http://www.ms.gba.gov.ar/comunicacion/estadisticas)

—**INDEC, Instituto Nacional de Estadística y Censos:** “Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas. Año 2001”. [www.indec.mecon.gov.ar](http://www.indec.mecon.gov.ar)

—**INDEC:** “¿Que es el Gran Buenos Aires?”, Año 2003. [www.indec.mecon.gov.ar](http://www.indec.mecon.gov.ar)

—**INDEC:** “Situación y Evolución Social Provincial. Buenos Aires”, Síntesis N° 1, Año 1998.

—**Ministerio de Educación de la Nación:** <http://www.me.gov.ar>

—**Ministerio de Salud de la Nación, Dirección de Estadísticas e Información de Salud:** “Nacidos Vivos, defunciones totales, según grupos de edad y maternas, por división político administrativa de residencia”, Año 2004. <http://www.deis.gov.ar>

—**Municipalidad de Moreno:** <http://www.moreno.gov.ar>

—**Municipalidad de Morón:** <http://www.moron.gov.ar>

—**Organización Mundial de la Salud:** <http://www.who.int/es>

## ÍNDICE

Comentarios Preliminares.....	1
1.- Población.....	3
1.1.- Variación Relativa, Composición y Estructura Etaria.....	3
1.2.- Situación de los Adultos Mayores.....	6
2.- Salud y Situación Socioeconómica.....	8
2.1.- Algunas Definiciones Previas.....	8
2.2.- Pobreza.....	8

2.3.- Vivienda.....	10
2.3.1.- Vivienda Inconveniente.....	10
2.3.2.- Hacinamiento.....	11
2.3.3.- Servicios Sanitarios.....	12
2.3.3.1.- Provisión de Agua.....	13
2.3.3.2.- Desagües.....	14
2.4.- Servicios de Infraestructura.....	15
2.4.1.- Recolección de Residuos.....	15
2.4.2.- Energía Eléctrica.....	17
2.4.3.- Gas de Red.....	18
2.4.4.- Telefonía Pública.....	19
3.- Salud.....	21
3.1.- Cobertura.....	21
3.2.- Recursos Hospitalarios.....	22
3.3.- Mortalidad Infantil.....	23
3.3.1.- Mortalidad Neonatal.....	24
3.3.2.- Mortalidad Postneonatal.....	24
4.- Educación.....	26
4.1.- Variables Educativas.....	26
4.1.1.- Tasa de Escolarización y Máximo Nivel de Instrucción Alcanzado....	26
4.1.2.- Presión Diferencial sobre el Sistema Estatal.....	31
4.1.3.- Indicadores Educativos.....	33
4.1.3.1.- Alumnos por Escuela y por Sección de Grado.....	34
4.2.- Empleo y Educación.....	36
4.2.1.-Desocupación.....	36
4.2.2.- Juventud y Desempleo.....	37
4.2.3.- Categoría Ocupacional y Nivel de Instrucción.....	38
5.- Conclusiones.....	41
Glosario.....	43
Fuentes.....	46
Índice.....	47

Centro de Apoyo Legal Comunitario  
(CALC)

Consultas y Asesoramiento Gratuito  
Lunes y Jueves de 16.00 a 18.00 horas

Padre Varvello 4800  
Paso del Rey – Municipio de Moreno  
Provincia de Buenos Aires  
(0237) 462 0085  
calc@acij.org.ar

Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia  
(ACIJ)

Av. de Mayo 1161 Piso 5º Of. 9 – Tel. 011 4381-2371 - Ciudad de Buenos Aires  
[info@acij.org.ar](mailto:info@acij.org.ar) - [www.acij.org.ar](http://www.acij.org.ar)

---

Impreso en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, en el mes de octubre de 2007.