

# Justicia Abierta: herramientas conceptuales para un abordaje práctico

## Coordinación académica



### Álvaro Herrero

Dr. en Ciencia Política (Oxford). Director de Relaciones Institucionales e Investigación del Consejo de la Magistratura de la Ciudad de Buenos Aires. Coordinador Ejecutivo de la Red Internacional de Justicia Abierta (RIJA).



### Sebastián Pilo

Abogado (UBA). Candidato a Magister en Derecho con especialización en Derecho Administrativo, Universidad de Palermo. Co-director de la Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ)



### Fernando Bracaccini

Candidato a Dr. en Derecho (Yale). Prof. de Derecho (U. Di Tella).



### Laurence Pantin

Dra. en Ciencia Política (FLACSO). Coordinadora del Programa de Transparencia en la Justicia y Proyectos Especiales de México Evalúa.

## Cuerpo docente:



### Carlos de la Rosa Xochitiotzi

Candidato a Dr. en Derecho (Yale). Titular de la Unidad de Programas Académicos del Consejo de la Judicatura Federal México.



### Martín Bohmer

Dr. en Derecho (Yale). Prof. de Derecho (UBA y UNRN). Investigador Principal de Instituciones Políticas del Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC).



### Gisele Craveiro

Dra en Ingeniería Informática (USP). Investigadora principal del COLAB-USP. Docente del posgrado en Cambio Social y Participación Política (USP). Coord. del Grupo de Datos Abiertos de RIJA.



### Valeria Quiroga

Lic. Ciencia Política (USAL). Titular de la Oficina de Estadísticas Judiciales del Poder Judicial de la Ciudad de Buenos Aires. Prof. titular en la Maestría de la Escuela Judicial de Argentina.



### Luciana Bercovich

Ms. en Relaciones Internacionales y Desarrollo (The New School) y en Políticas Urbanas (UPC). Manager y coordinadora para América Latina en la Red de Empoderamiento Jurídico convocada por Namati.



### Joaquín Caprarulo

Abogado (UBA) y Coordinador del programa de Acceso a la Justicia y Apertura del Poder Judicial de la Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ).

# PROGRAMA

## MÓDULO 1: El impacto de la Justicia Abierta en la satisfacción de derechos. Mirada hacia el pasado, el presente y el futuro.

### Contenidos:

- I. ¿Qué es la Justicia Abierta? ¿Por qué es relevante? ¿Por qué debemos abrir las instituciones judiciales?
- II. El impacto de la apertura de las instituciones judiciales en la satisfacción de derechos:
  - II.a. Experiencias en materia de transparencia y ampliación del derecho a la información pública.
  - II. b. Evidencia empírica sobre justicia abierta e impacto a derechos sociales
- III. Desafíos en la agenda de JA: ¿Hacia dónde deben orientarse los procesos de reforma?

### Docente:

Álvaro Herrero

### Día y horario:

29/3, 13 hs (Hora Buenos Aires)

## MÓDULO 2: Datos abiertos y transparencia judicial

### Contenidos:

#### Parte A:

- I. Los datos como insumos para ampliar la transparencia de las instituciones judiciales. Ecosistemas de datos: oferta y demanda de información.
- II. Experiencias valiosas en materia de producción y disseminación de datos sobre instituciones judiciales.

#### Parte B:

- I. Herramientas y estrategias para producir y disseminar datos sobre el desempeño de las instituciones judiciales.

### Docentes:

Gisele Craveiro (Parte A): 1/4, 13hs (Hora Buenos Aires)

Valeria Quiroga (Parte B): 5/4, 13hs (Hora Buenos Aires)

## MÓDULO 3: Lenguaje claro en las decisiones judiciales

### Contenidos:

- I. Importancia del uso del lenguaje claro en la apertura de las instituciones judiciales. \
- II. Dimensiones del lenguaje claro: (1) Claridad de las decisiones judiciales; (2) Inclusividad del lenguaje.
- III. Experiencias valiosas en materia de accesibilidad e inclusión en el lenguaje jurídico.

### Docente:

Martin Bohmer

### Día y horario:

7/4, 13 hs (Hora Buenos Aires)

## MÓDULO 4: Acceso a la justicia

### Contenidos:

- I. Estrategias para favorecer el acceso a la justicia en sede judicial. Disponibilidad de información, orientación por parte de operadores judiciales, disponibilidad de asesoramiento jurídico.
- II. El uso de nuevas tecnologías para facilitar el acceso a la justicia.
- III. Descentralización de canales para reclamar por la efectividad de derechos.

### Docente:

Luciana Bercovich

### Día y horario:

19/4, 13hs (Hora Buenos Aires)

## MÓDULO 5: Participación y rendición de cuentas en las instituciones judiciales

### Contenidos

#### Parte A:

I. Rendición de cuentas en instituciones judiciales. Estrategias para favorecer el control ciudadano: publicación de información presupuestaria, de desempeño, y declaraciones de intereses.

#### Parte B:

II. Herramientas de participación ante los tribunales: tecnología, audiencias públicas y amicus curiae. Análisis de experiencias comparadas.

III. Participación en la formulación de políticas públicas en el ámbito judicial. Análisis de experiencias comparadas.

### Docentes:

#### Parte A:

Joaquín Caprarulo y Sebastián Pilo

#### Parte B:

Laurence Pantin

## MÓDULO 6: Legitimidad de las instituciones judiciales

### Contenidos:

I. Concepto de legitimidad institucional. Su relevancia para alcanzar mayores niveles de cumplimiento con normas o decisiones de autoridades públicas.

II. Vínculos entre “estrategias de apertura” de las instituciones judiciales y aumento de los niveles de legitimidad. Estrategias de actuación judicial para promover la legitimidad en base a experiencias valiosas.

### Docente:

Carlos de la Rosa Xochitiotzi

### Día y horario:

26/4, 13hs (Hora Buenos Aires) y 28/4, 13hs (Hora Buenos Aires)

# INCUBADORA DE PROYECTOS DE JUSTICIA ABIERTA

Al finalizar las clases sincrónicas, las y los participantes deberán presentar un proyecto de justicia abierta que puedan llevar a cabo desde sus instituciones. Se seleccionarán a algunas de estas propuestas en base a criterios de viabilidad, adecuación a los principios de justicia abierta y potencial impacto.

La “incubadora de proyectos” permitirá que las y los candidatos puedan trabajar en el diseño de sus propuestas junto a especialistas, para lo que se realizarán una serie de rondas de trabajo individuales y colectivas para dar forma a estos proyectos y asesorar a sus impulsores/as en su implementación.

La incubadora será llevada a cabo en hasta 2 reuniones individuales a distancia con cada uno de los participantes, sumadas a instancias de iteración virtual de los proyectos por correo electrónico, y otras 2 reuniones colectivas a distancia de puesta en común e interacción entre pares.